



**SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROFILO PROFESSIONALE DI
EDUCATORE/EDUCATRICE**

**Area Prima Infanzia
Settore Servizi educativi - Servizio Zerosei - Asili Nido**

Il contesto organizzativo

Il Comune di Sesto San Giovanni conta oltre 75 mila abitanti su un territorio che ha una superficie maggiore agli 11.800.000 mq.

L'amministrazione comunale si avvale di circa 750 persone per la gestione diretta dei servizi ed il controllo delle funzioni affidate all'esterno.

Il dimensionamento organico quali-quantitativo è stato strutturato prevedendo un forte apporto delle funzioni manageriali, specialistiche e di ruoli impiegatizi dedicati a processi diversificati e rivolti all'utenza.

L'organigramma descrive una direzione per Settori secondo i bisogni degli utenti e le attività istituzionali, mentre l'integrazione è affidata a funzioni di staff.

- Servizi di staff: Settore Relazioni esterne; Personale ed organizzazione; Affari istituzionali e legali; Servizi Economico-finanziari; Sistemi informativi e telecomunicazioni
- Servizi alla città: Settore Servizi ai cittadini; Tributi; Polizia locale
- Servizi socio-culturali, educativi e alla persona: Settore Servizi alla Persona e promozione sociale; Cultura; Servizi Educativi
- Servizi tecnici e di assetto del territorio: Governo del territorio e attività produttive; Trasformazioni urbane, reti e mobilità; Demanio, patrimonio comunale ed impianti; Qualità urbana - Sport

Gli educatori /educatrici che si ricercano verranno inseriti nel Servizio Asili Nido del Settore Servizi Educativi.

Il Settore Servizi educativi cura i servizi per l'infanzia, garantisce il supporto al funzionamento delle istituzioni scolastiche e l'esercizio del diritto allo studio, anche attraverso l'erogazione diretta di servizi e contributi alle scuole, all'utenza ed alle famiglie.

Il Settore segue l'organizzazione dei Servizi per l'infanzia direttamente gestiti dall'Amministrazione Comunale e si occupa della valutazione dei Servizi privati accreditati e di quelli fornitori di servizi, gestendo inoltre le relazioni con le istituzioni scolastiche presenti sul territorio.

All'interno del Settore Servizi educativi, il Servizio 0-6 gestisce servizi rivolti sia alle famiglie che ai bambini e si articola nelle seguenti tipologie:

- Centri per bambini e famiglie, per l'incontro e la socializzazione dei bambini e delle loro famiglie (Piccoli&Grandi)
- Servizi di consulenza e formazione/informazione, per genitori e per altre persone che curano i bambini (Per Mano)
- Asili Nido, che accolgono bambini da sei mesi a 3 anni
- Servizi di integrazione alla scuola dell'infanzia, che offrono percorsi didattici e creativi rivolti a bambini, insegnanti e genitori delle scuole del territorio (Giocheria e Laboratori)

Gli Asili Nido sono un servizio socio-educativo che ha, come obiettivi primari, il benessere dei bambini che accoglie, la flessibilità nelle risposte ai bisogni familiari ed il rispetto delle diversità dei modelli culturali ed educativi. A tal fine ricerca le condizioni più favorevoli allo scambio di informazioni ed al confronto educativo con le famiglie.

Profilo professionale

Alle persone che si ricercano verrà attribuito il profilo professionale di Educatore/trice ed inoltre verrà aggiunto il sottoprofilo di specializzazione di Educatore/trice prima infanzia, come previsto nel modello delle famiglie professionali e dei profili adottato dall'Ente.

Orari e logistica

Gli educatori/educatrici che si ricercano verranno inseriti negli otto Asili Nido collocati nelle diverse zone della città e aperti dalle ore 07:30 alle ore 18:00. Il rapporto di lavoro potrà essere a tempo pieno (35 ore settimanali) o a tempo parziale orizzontale (24 o 18 ore settimanali) in base alle esigenze del Servizio.

L'orario settimanale è articolato in turni su 5 giorni, dal lunedì al venerdì. Il monte ore dedicato alla formazione ed alla programmazione educativa può essere collocato anche in orari semiserali, serali od il sabato.

Attività

L'educatore/educatrice di asilo nido collabora con il gruppo di lavoro, la coordinatrice e lo psicopedagogo alla definizione e realizzazione degli obiettivi generali del Servizio 0-6 e degli orientamenti educativi e sociali del nido.

In un'ottica di integrazione delle competenze collabora a:

- progettare e realizzare le condizioni ambientali e le modalità relazionali più adatte a favorire lo sviluppo psicofisico dei bambini in relazione all'età e ai bisogni individuali
- garantire una stretta collaborazione e comunicazione con le famiglie
- elaborare la programmazione educativa annuale definendo una divisione funzionale dei compiti e delle responsabilità
- programmare l'organizzazione del lavoro e dei turni al fine di garantire ai bambini una buona stabilità educativa
- offrire la propria collaborazione con le figure professionali del territorio

In particolare l'educatore/educatrice di asilo nido:

- garantisce relazioni individualizzate con ogni bambino all'interno di un piccolo gruppo
- cura le relazioni con le figure familiari dei bambini
- offre momenti di cura e proposte educative che favoriscono lo sviluppo di competenze affettive, sociali e cognitive
- è responsabile della progettazione e della cura degli spazi e dei materiali del nido
- garantisce la continuità educativa tramite la comunicazione puntuale ed il confronto con le colleghe
- collabora con tutte le figure professionali interne ed esterne al nido per la realizzazione degli obiettivi del servizio
- è tenuto/a al segreto professionale per quanto riguarda le informazioni personali sui bambini e sulle famiglie

Conoscenze

Conoscenze di base e strumenti operativi in materia di :

- psicologia dell'età evolutiva
- pedagogia
- progettazione e gestione di interventi educativi



- igiene ed educazione sanitaria
- legislazione nazionale e regionale in materia di servizi della prima infanzia

Competenze

All'educatore/educatrice di asilo nido sono richieste le capacità di:

- identificazione dei bisogni dei bambini piccoli e del nucleo familiare
- cura delle dimensioni fisiche ed emotive dei bambini
- osservazione, condivisione e documentazione delle esperienze educative
- progettazione e gestione di attività e contesti educativi
- lavoro in gruppo
- ascolto e comunicazione interpersonale con gli adulti
- apertura al cambiamento e al confronto
- stabilità emotiva

