

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “LETTURA & SALUTE 0-6”

TRA

- Agenzia Tutela della Salute della Città Metropolitana di Milano (di seguito ATS Milano), rappresentata dal Direttore Generale Marco Bosio, C.F. BSOMRC62S30F205D, domiciliato per effetto della carica in Corso Italia 19, Milano;
- Comune di Milano - Area Biblioteche, rappresentato dal Direttore Stefano Parise, C.F. PRSSFN64H05F205S, domiciliato per effetto della carica in Corso di Porta Vittoria 6, Milano;
- Comune di Milano - Area Servizi all'Infanzia, rappresentato dalla Direttrice Beatrice Arcari, C.F. RCRBRC65D59F205B, domiciliata per effetto della carica in via Porpora 10, Milano;
- Associazione Amici Casa della carità Onlus, rappresentata da Maria Grazia Guida, C.F. GDUMGR54T47A258D, domiciliata per effetto della carica in Via Privata Antonio Meucci 1, Milano;
- Associazione Culturale Pediatri (di seguito ACP), con sede a Narbolia (OR), Via Montiferru 6, rappresentata dal Presidente Nazionale Federica Zanetto, C.F. ZNTFRC56L46B354Z;
- Associazione Italiana Biblioteche - Sezione Lombardia (di seguito AIB Lombardia), rappresentata da Paola Petrucci, C.F. PTRPLA67A56H501I, domiciliata per effetto della carica in via Daverio 7, Milano;
- Biblioteca di Cinisello Balsamo, rappresentato dal Dirigente Moreno Veronese C.F. VRNMNG60C06F205N, domiciliato per effetto della carica in Via XXV Aprile 4, Cinisello Balsamo (Milano);
- Biblioteca di Cologno Monzese, rappresentato dal Dirigente Area Supporto – Servizi Biblioteca Emanuele Moriggi, C.F. MRGMNL81M06E648G, domiciliato per effetto della carica in Via Mazzini 9, Cologno Monzese (Milano);
- Biblioteca di Cormano, rappresentato dal Direttore Roberto Rovati, C.F. RVTRRT67R16A940D, domiciliato per effetto della carica in P.zza Scurati 1, Cormano (Milano);
- Biblioteca di Sesto San Giovanni, rappresentato dalla Direttrice Francesca Del Gaudio, C.F. DLGFNC62S70E474W, domiciliato per effetto della carica in Via Dante 6, Sesto San Giovanni (Milano);
- Nati per Leggere Lombardia (di seguito NpL Lombardia), con sede a Milano in via Daverio 7, rappresentata da Giovanna Malgaroli, C.F. MLGGNN61D62F205K;
- Nati per la Musica Lombardia (di seguito NpM Lombardia), con sede a Monza in via Biancamano 14, rappresentata da Raffaella Schirò C.F. SCHRFL56E70F205B;
- SIMPeF (Sindacato Medici Pediatri di Famiglia), con sede a Milano in P.zza Duca D'Aosta 8, rappresentata dal Segretario Nazionale Rinaldo Missaglia C.F. MSSRLD56T05I690V;
- Comitato Provinciale di Milano per l'UNICEF (di seguito UNICEF), con sede a Milano in via Marsala 8, rappresentato dal Presidente Alberto Colorni C.F. CLRLRT46E14F205P;
- Università Milano Bicocca, con sede a Milano in piazza dell'Ateneo Nuovo 1, rappresentata da Gianfranco Pacchioni C.F. PCCGFR54508F205N;

Premesso che

- La promozione della lettura e l'avvicinamento alla musica fin da piccoli si configurano come importanti interventi di salute pubblica tanto più significativi se proposti nei confronti di famiglie in condizioni di svantaggio socio-economico, in quanto l'acquisizione di competenze linguistiche e musicali, di abilità cognitive e dell'attitudine alla lettura ha valenze di tipo culturale, economico e sociale;
- ATS Milano promuove azioni di sostegno alla genitorialità a livello di comunità, dei servizi sociosanitari per l'infanzia (consultori familiari, centri vaccinali, ambulatori pediatrici), nell'ambito di un protocollo d'intesa con UNICEF Italia e delle programmazioni regionali;
- ATS Milano aderisce al programma del Ministero della Salute "Genitori più" (che inserisce la lettura in età precoce fra le otto azioni di promozione alla salute nei primi anni di vita) ed è impegnata nel monitoraggio dei determinanti precoci della salute nei bambini, propri di tale programma;
- l'Area Servizi all'Infanzia del Comune di Milano favorisce i processi di apprendimento utilizzando anche la lettura ad alta voce e l'avvicinamento all'ascolto e alla pratica musicale;
- le Biblioteche dei Comuni aderenti hanno tra i propri principali obiettivi la promozione della lettura, della cultura e delle relazioni sociali. In questa prospettiva incentivano la lettura ad alta voce rivolta ai bambini da 0 a 6 anni;
- l'Università Milano Bicocca – Facoltà Scienze della Formazione ha sviluppato negli anni linee progettuali e di indagine di tipo interdisciplinare, con un'impronta caratterizzata dal monitoraggio quali-quantitativo di progetti ed iniziative;
- il Comitato UNICEF di Milano sostiene azioni di promozione e tutela dei diritti degli under 18, legati nel caso specifico alla salute e al benessere dei bambini, e promuove momenti di formazione per genitori, docenti, educatori e in generale per tutti gli adulti che sono a contatto con i bambini;
- ACP, partner dei programmi nazionali Nati per Leggere e Nati per la Musica, con il coinvolgimento di tutti i suoi gruppi locali distribuiti sul territorio nazionale, ha come finalità l'aggiornamento, la formazione professionale e la diffusione delle buone pratiche di promozione della salute e del benessere dei bambini;
- AIB Lombardia, come da statuto dell'Associazione Nazionale, promuove nell'ambito del territorio di sua competenza l'organizzazione e lo sviluppo di biblioteche e servizi bibliotecari che tengano in considerazione le esigenze dei cittadini -prima fra tutte il diritto di accesso libero e gratuito all'informazione- e che promuovano la lettura in tutte le sue forme e rivolta a tutte le fasce d'età;
- NpL Lombardia promuove la diffusione in Lombardia del programma nazionale Nati per Leggere, stimolando le istituzioni, i servizi e gli operatori locali a promuovere nei loro ambiti territoriali e professionali la lettura nelle famiglie con bambini in età prescolare. Il programma nazionale Nati per Leggere è sostenuto dall'Associazione Culturale Pediatri, dall'Associazione Italiana Biblioteche e dal Centro per la Salute del Bambino, partnership

che si ritrova anche nel Coordinamento regionale di Nati per Leggere Lombardia, composto da bibliotecari, pediatri e operatori socio-educativi;

- NpM Lombardia promuove la diffusione in Lombardia del programma nazionale Nati per la Musica, stimolando le istituzioni, i servizi e gli operatori locali a diffondere nei loro ambiti territoriali e professionali l'introduzione precoce dell'ascolto e delle pratiche musicali nelle famiglie dal periodo prenatale alla età prescolare. Il programma nazionale Nati per la Musica è sostenuto dall'Associazione Culturale Pediatri e dal Centro per la Salute del Bambino, partnership che si ritrova anche nel Coordinamento regionale di Nati per la Musica Lombardia, composto da psicologi/pedagogisti, pediatri e musicisti;
- SIMPEF promuove progetti per la pediatria di famiglia in accordo con partner istituzionali e associazioni e attiva formazione in merito a tematiche innovative per i professionisti pediatrici;
- Associazione Amici Casa della carità onlus promuove i valori della multiculturalità, della solidarietà e della giustizia sociale, attraverso attività e progetti rivolti ai cittadini più piccoli e quelli più anziani, favorendone la crescita e contrastandone la fragilità.

Rilevato che

- ATS Milano, l'Area Biblioteche e l'Area Servizi all'Infanzia del Comune Milano, le Biblioteche dei Comuni di Cinisello Balsamo e Sesto San Giovanni, NpL Lombardia, UNICEF hanno realizzato nel 2013 la fase pilota del progetto "Lettura e salute 0-6" (di seguito "L&S 0-6") per offrire opportunità di incontro e di informazione al fine di promuovere la buona pratica della lettura ad alta voce nei primi anni di vita del bambino;
- il progetto L&S 0-6 si colloca in piena coerenza con:
 - la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite a New York il 20 novembre 1989;
 - il Manifesto UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) delle Biblioteche Pubbliche;
 - la Carta di Ottawa, scritta a seguito della Conferenza Internazionale sulla promozione della salute tenutasi nel mese di novembre del 1986, in quanto cerca di favorire processi di empowerment e attivare reti e nuove collaborazioni in direzione di un cambiamento culturale e di un nuovo approccio multi-professionale e intersettoriale alla promozione della salute;
 - gli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile OMS UNICEF, che sottolineano l'equità a tutti i livelli, in particolare per quanto riguarda l'istruzione;
- la Regione Lombardia, il Centro per la Salute del bambino e il Comitato Italiano per l'UNICEF hanno sottoscritto nel 2016 un Protocollo d'Intesa finalizzato alla promozione delle competenze genitoriali tramite la diffusione del programma "Nati per leggere" e del progetto "Baby Pit Stop";
- il "Patto di Milano per la Lettura", promosso nel 2015 dal Comune di Milano per il coordinamento e lo sviluppo delle politiche di promozione del libro e della lettura nel capoluogo lombardo, a cui partecipano istituzioni pubbliche e soggetti privati che

individuano nella lettura una risorsa strategica su cui investire e un valore sociale da sostenere, attua tale obiettivo attraverso un'azione coordinata e congiunta a livello locale e metropolitano;

- Milano dal 30 ottobre 2017 è Città creativa Unesco per la Letteratura, un riconoscimento importante che investe la città, a tutti i livelli, dell'importante responsabilità di favorire le attività creative legate al mondo del libro e della lettura;

Considerato che

- nel corso della fase pilota presso le Biblioteche di Milano, Cinisello Balsamo e Sesto San Giovanni e all'interno dei Consultori Familiari sono stati tenuti corsi di formazione rivolti ai bibliotecari, agli educatori e ai professionisti sociosanitari, utili al miglioramento delle specifiche professionalità e facilitanti l'intersectorialità; inoltre sono stati organizzati seminari, laboratori e letture che hanno avuto un notevole gradimento da parte delle famiglie e dei bambini;
- i risultati conseguiti hanno evidenziato il valore sociale e culturale delle attività promosse, favorendo così la diffusione e la continuità del progetto anche attraverso un coinvolgimento allargato ad altre realtà territoriali e a partner tecnico-scientifici interessati (Comune di Cologno Monzese – Biblioteca Civica, Comune di Cormano- biblioteca Civica dei Ragazzi);

I firmatari del presente accordo stipulano e sottoscrivono il seguente protocollo d'intesa:

ART. 1 - OBIETTIVI

Gli obiettivi generali che si perseguono con il presente protocollo sono:

- condividere le finalità di NpL e NpM;
- coinvolgere bibliotecari, operatori sociosanitari, educatori, pediatri di famiglia e altre figure professionali nella sensibilizzazione dei genitori a favore della lettura, dell'ascolto e della pratica musicale precoce;
- realizzare in un'ottica di rete attività comuni di promozione della lettura ad alta voce e della musica nei propri ambiti;
- contribuire alla piena realizzazione dei diritti delle bambine e dei bambini.

ART. 2 – COMPITI IN CAPO A ATS Milano

ATS Milano si impegna a realizzare le seguenti attività:

- promuovere il progetto attraverso i vari portatori di interesse, in particolare nell'ambito sanitario e sociosanitario delle ASST/IRCCS, tramite interventi e azioni di reti integrate e il Piano di promozione salute locale per questo specifico target;
- sensibilizzare i vari portatori di interesse attraverso progetti e formazione specifici;
- diffondere le informazioni del progetto, attraverso canali istituzionali e social media e incontri pubblici con la cittadinanza;
- partecipare allo sviluppo di bibliografie ragionate in merito ai determinanti di salute nella prima infanzia;
- sviluppare un sistema di monitoraggio dell'impatto di queste attività sulla salute della popolazione.

ART. 3 – COMPITI IN CAPO ALLE BIBLIOTECHE ADERENTI

Tutte le biblioteche aderenti al progetto si impegnano a realizzare le seguenti attività:

- incrementare il patrimonio librario e multimediale rivolto al target di L&S 0-6, attraverso i fondi annualmente già destinati all'acquisto di materiali documentali;
- ampliare e/o promuovere nelle biblioteche spazi riservati alle bambine e ai bambini di età prescolare;
- realizzare attività di promozione alla lettura e attività per i gruppi di relazione genitore-bambino;
- organizzare presentazioni di libri rivolti a bambini, genitori, insegnanti ed educatori, mostre del libro, eventi specifici per le famiglie;
- predisporre bibliografie tematiche destinate a educatori, insegnanti e genitori;
- creare occasioni di formazione specifica per il personale o aderire a quelle proposte dagli altri partner;
- mettere a disposizione spazi per l'allattamento per mamme e bambini;
- promuovere la formazione di volontari NpL e progettare, insieme agli altri partner, le modalità d'inserimento nelle attività del progetto L&S 0-6;
- creare occasioni di incontri e letture presso le biblioteche condominiali, ove previste;
- attuare attività di comunicazione compatibilmente con le dotazioni finanziarie assegnate e disponibili, impegnandosi, entro questi limiti, a produrre il materiale informativo cartaceo e digitale (locandine, inviti e brochure), a provvedere alla distribuzione dello stesso, a intervenire in particolare sui media locali (giornali e riviste di zona, anche on-line, social media, siti ecc.).

ART. 4 – COMPITI IN CAPO AL COMUNE DI MILANO – AREA SERVIZI ALL'INFANZIA

L'Area Servizi all'infanzia del Comune di Milano si impegna a realizzare le seguenti attività:

- partecipare alla rete di raccordo territoriale tra nidi, scuole dell'infanzia, servizi socio-sanitari e biblioteche di quartiere per sensibilizzare le famiglie con bambini in età prescolare sull'importanza della lettura;
- favorire gli incontri tra educatori, operatori socio-sanitari e bibliotecari per scambio, ampliamento e confronto dei percorsi e delle competenze specifiche;
- prevedere spazi presso nidi, scuole dell'infanzia, servizi integrativi (tempi per le famiglie, ludoteche) per lo svolgimento di incontri tra famiglie, educatori, operatori socio-sanitari e bibliotecari dedicati alla lettura ad alta voce;
- realizzare "micro-progetti" di lettura ad alta voce in attività comuni per gruppi di bambini;
- accompagnare gruppi di bambini alla biblioteca di quartiere (compatibilmente con la vicinanza territoriale);
- estendere il progetto nelle zone cittadine per un maggior coinvolgimento e una maggior sensibilizzazione degli operatori e delle famiglie utenti dei servizi all'infanzia, in particolare quelle maggiormente svantaggiate;
- informare le famiglie che utilizzano i servizi all'infanzia circa le iniziative organizzate nell'ambito di L&S 0-6.

ART. 5 – COMPITI IN CAPO A COMITATO UNICEF DI MILANO

Il Comitato UNICEF di Milano si impegna a realizzare le seguenti attività:

- promuovere il progetto L&S 0-6 attraverso i propri canali di comunicazione;

- formare operatori e soggetti coinvolti nel progetto sul tema dei diritti delle bambine e dei bambini e sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile;
- mettere a disposizione spazi per realizzare percorsi di formazione su L&S 0-6;
- mettere a disposizione esperti su temi individuati;
- condividere materiali e strumenti sui diritti delle bambine e dei bambini.

ART. 6 – COMPITI IN CAPO A NATI PER LEGGERE LOMBARDIA

Nati per Leggere Lombardia si impegna a realizzare le seguenti attività:

- promuovere la formazione degli operatori e dei volontari sui benefici della lettura precoce, sui libri e sulla lettura in età prescolare;
- sostenere lo sviluppo della rete territoriale degli operatori e dei volontari impegnati nella promozione della lettura nelle famiglie con bambini in età prescolare;
- fornire indicazioni bibliografiche per la costituzione di raccolte librerie per bambini in età prescolare nei diversi contesti (biblioteche, servizi educativi, ambulatori);
- promuovere il progetto L&S 0-6 attraverso i propri canali di comunicazione.

ART. 7 – COMPITI IN CAPO A NATI PER LA MUSICA LOMBARDIA

Nati per la Musica Lombardia si impegna a realizzare le seguenti attività:

- informare e sensibilizzare genitori, pediatri, e operatori sanitari dei Consultori Familiari sull'importanza della pratica sonoro/musicale per la crescita globale del bambino soprattutto in riferimento alla relazione con i propri genitori;
- promuovere le competenze e la formazione degli educatori e degli insegnanti rispetto alle metodologie delle pratiche sonoro/musicali nelle scuole e nidi dell'infanzia finalizzate alla musica in famiglia;
- promuovere e realizzare iniziative di promozione sonoro/musicali in ambito educativo prescolare e scolare aventi l'obiettivo di coinvolgere i genitori e i bambini;
- acquisire e produrre materiale promozionale del programma NpM e fornire biblio/discografia adeguata.

ART. 8 – COMPITI IN CAPO A AIB LOMBARDIA

AIB Lombardia si impegna a realizzare le seguenti attività:

- sensibilizzare e creare occasioni di formazione sulla lettura in età precoce per il personale delle biblioteche, autonomamente o in alleanza con Nati per Leggere Lombardia;
- attuare attività di comunicazione promuovendo il progetto L&S 0-6 attraverso la diffusione del materiale informativo nelle occasioni in cui AIB Lombardia è presente con la sua postazione e attraverso il suo sito web.

ART. 9 – COMPITI IN CAPO A ASSOCIAZIONE CULTURALE PEDIATRI

L'Associazione Culturale Pediatri si impegna a realizzare le seguenti attività:

- incrementare le conoscenze dei pediatri e del contesto sanitario rispetto alle evidenze relative al razionale e ai benefici degli interventi precoci, con particolare riguardo alla lettura a voce alta e alla musica;

- sensibilizzare i pediatri e metterli in contatto con il gruppo operativo del progetto rispetto alla promozione in ambulatorio di interventi precoci, duraturi e significativi in grado di produrre effetti sullo sviluppo neuro-evolutivo e relazionale del bambino.

ART. 10 – COMPITI IN CAPO A SIMPEF

SIMPEF si impegna a realizzare le seguenti attività:

- diffondere nell'attività quotidiana del pediatra (bilanci di salute) la lettura e la musica in età precoce come strumenti di promozione e di valutazione dello sviluppo neuro-psicomotorio del bambino nelle varie fasce di età, dalla nascita all'età prescolare, nonché come opportunità positiva per migliorare la relazione bambino-genitore;
- sostenere le attività di formazione previste dal presente protocollo riguardanti la pediatria di famiglia;
- sensibilizzare e coinvolgere i pediatri di famiglia, affinché aderiscano al progetto L&S 0-6 con:
 - l'esposizione di materiale promozionale L&S 0-6 e le proposte di lettura per l'età prescolare;
 - l'allestimento di uno spazio negli studi pediatrici per promuovere sul campo l'uso precoce dei libri e le pratiche sonoro/musicali.
 - il raccordo con le biblioteche di zona come un importante luogo per la conoscenza del libro per tutte le fasce di popolazione.

ART. 11 – COMPITI IN CAPO A ASSOCIAZIONE AMICI CASA DELLA CARITA'

L'Associazione Amici Casa della Carità onlus si impegna a realizzare le seguenti attività:

- promuovere il progetto L&S 0-6 attraverso i propri canali di comunicazione;
- sostenere le attività di formazione previste dal presente protocollo;
- mettere a disposizione esperti sui temi dell'impegno sociale e civile, a favore delle fragilità e delle nuove povertà;
- condividere materiali e strumenti sui diritti delle bambine e dei bambini.

ART. 12 – COMPITI IN CAPO A UNIVERSITA' MILANO BICOCCA

La facoltà di Scienza dell'informazione dell'Università Milano Bicocca si impegna a realizzare le seguenti attività:

- sviluppare un'azione d'indagine, attraverso strumenti quantitativi e qualitativi, che valuti l'impatto di L&S 0-6 per riprogettare l'esperienza insieme agli attori coinvolti e promuoverla nel futuro;
- diffondere a vari livelli i risultati dell'indagine, sostenendo la riprogettazione in un'area metropolitana.

ART. 13 – COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

È istituito un Comitato tecnico scientifico con il compito di:

- programmare le attività del progetto L&S 0-6 in un'ottica di rete multi-professionale e intersettoriale;
- predisporre percorsi formativi integrati per gli operatori coinvolti nel progetto;
- promuovere il progetto L&S 0-6, individuando le strategie comunicative per le famiglie con età 0-6 anni;
- monitorare i risultati delle attività pianificate.

Il Comitato tecnico scientifico ha la seguente composizione:

- due referenti per ATS Città Metropolitana di Milano (di cui un referente dei Consultori Familiari)
- due referenti per l'Area Biblioteche
- un referente per l'Area Servizi all'Infanzia
- un referente per NpL Lombardia
- un referente per NpM Lombardia
- un referente per ACP
- un referente per SIMPEF
- un referente per Università Milano Bicocca
- un referente per AIB Lombardia
- un referente per il Comune di Cinisello Balsamo– Centro Culturale “Il Pertini”,
- un referente per il Comune di Cologno Monzese –Biblioteca Civica
- un referente per il Comune di Cormano – Biblioteca Civica dei Ragazzi
- un referente per il Comune di Sesto San Giovanni – Biblioteca Civica dei Ragazzi Servizio Biblioteche
- un referente per UNICEF
- un referente per l'Associazione Amjci Casa della Carità

I firmatari del presente protocollo nominano entro quindici giorni dalla sottoscrizione i propri referenti per il *Comitato tecnico-scientifico* (e in caso di necessità eventuali sostituzioni).

ART. 14 – NUCLEO DI COORDINAMENTO

All'interno del Comitato tecnico scientifico opera il *Nucleo di Coordinamento*, con funzione di raccordo tra i partner, ed è composto da almeno un referente per ATS di Milano (o suo delegato), almeno uno per il Comune di Milano – Area Biblioteche, almeno uno per il Comune di Milano – Servizi all'Infanzia, almeno un referente NpL.

Nuovi partner potranno essere integrati nel *Comitato Tecnico scientifico* previa richiesta al Nucleo di coordinamento e successiva accettazione e sottoscrizione del presente protocollo.

ART. 15 – ONERI FINANZIARI

La sottoscrizione del presente Protocollo non comporta alcun onere finanziario per i sottoscrittori.

ART. 16 – DURATA

Il protocollo ha durata triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione del presente accordo. Previa valutazione positiva dei risultati raggiunti, effettuata mediante una relazione finale, è possibile procedere a rinnovi triennali, nelle forme previste dagli ordinamenti dei sottoscrittori.

Letto, approvato e sottoscritto

ATS di Milano – rappresentato dal Direttore Generale Marco Bosio (firmato digitalmente)

Comune di Milano – Area Biblioteche rappresentato dal Direttore Stefano Parise (firmato digitalmente)

Comune di Milano - Area Servizi all'Infanzia rappresentato dal Direttore Beatrice Arcari (firmato digitalmente)

Comune di Sesto San Giovanni – Biblioteca Civica dei Ragazzi rappresentato dalla Direttrice Francesca Del Gaudio (firmato digitalmente)

Comune di Cinisello Balsamo– Centro Culturale “Il Pertini” rappresentato dal Dirigente Moreno Veronese. (firmato digitalmente)

Comune di Cologno Monzese – Biblioteca Civica, rappresentato dal Dirigente Emanuele Moriggi (firmato digitalmente)

Comune di Cormano – Ufficio Biblioteche rappresentato dal Dirigente Area Servizi alla Persona Roberto Rovati (firmato digitalmente)

Associazione Amici Casa della carità onlus rappresentata da Maria Grazia Guida *Maria Grazia Guida*

Associazione Culturale Pediatri rappresentata da Federica Zanetto (firmato digitalmente)

Associazione Italiana Biblioteche Lombardia, rappresentata da Paola Petrucci *Paola Petrucci*

Nati per Leggere Lombardia, rappresentato da Giovanna Malgaroli *Giovanna Malgaroli*

Nati per la Musica, rappresentato da Raffaella Schirò *Raffaella Schirò*

SIMPEF – Sindacato Medici Pediatri di famiglia rappresentato da Rinaldo Missaglia (firmato digitalmente)

UNICEF – Comitato di Milano, rappresentato dal Presidente Alberto Coloni *Alberto Coloni*

Università Milano Bicocca – Scienze della Formazione rappresentata da Gianfranco Pacchioni (firmato digitalmente)

Milano, 14 dicembre 2018

All. 1 Brochure

All. 2 Sintesi Ricerca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
Università di Milano-Bicocca "Più libri, più sani: un'Alleanza tra Biblioteche e Consulenti sul
territorio di Milano (ABC...M)"

Sintesi della ricerca

*"Più libri, più sani: un'Alleanza tra Biblioteche e Consulenti sul territorio di Milano.
ABC...M"*

Obiettivi

La ricerca intende indagare il modello pedagogico di *Lettura e Salute* secondo i dettami epistemologici della Clinica della Formazione (Massa, 1992) e valutarne gli effetti formativi in termini di promozione alla lettura, andando ad esplorare, in particolare, la peculiarità di questo progetto, ovvero l'alleanza tra biblioteche e consulenti, e quanto tale sinergia riesca a stimolare la lettura domestica e a raggiungere famiglie fragili e/o non lettrici.

Finalità ultima del lavoro è l'aumento della consapevolezza critica degli operatori sul progetto per mettere a punto un modello di *buona pratica* da estendere a tutto il Territorio dell'ATS Città Metropolitana di Milano.

Metodologia

Per raggiungere gli obiettivi sopra esposti si sono approntate tre azioni: ricostruire il passato del Progetto *Lettura e Salute*, analizzare i risultati e i processi in atto per valutare lo stato presente dell'arte, e validare un modello di intervento futuro.

La raccolta dati e l'analisi sono state condotte avvalendosi della *Mixed Methods Research* (Creswell & Plano-Clark, 2011; Tashakkori & Teddlie, 2010), che propone l'uso combinato e programmato di strumenti qualitativi e quantitativi all'interno di un unico disegno. Sono dunque stati predisposti questionari e interviste semi-strutturate sia per i genitori partecipanti che per referenti ed operatori del progetto.

Nello specifico, sono state realizzate cinque interviste ai referenti per ricostruire la genesi e il percorso di *Lettura e Salute*.

Ai genitori sono stati somministrati tre questionari (all'inizio, al termine dell'incontro e dopo sei settimane) con l'intento di rilevare le caratteristiche socio demografiche delle famiglie partecipanti, il loro atteggiamento verso i libri, le abitudini di lettura personali o verso i figli, le opinioni riguardo all'incontro ed i cambiamenti a distanza di tempo dall'evento. Le interviste hanno invece approfondito le valenze ideologiche ed emotive relative all'esperienza svolta e alla lettura in famiglia.

Agli operatori invece è stata proposta la compilazione di un questionario di monitoraggio e valutazione al termine di ogni appuntamento e interviste per indagarne le opinioni sul progetto. Inoltre, nell'intento di produrre un sapere condiviso, secondo i dettami della ricerca-intervento (Colucci, Colombo, Montali, 2008), l'*equipe* di ricerca accademica ha coinvolto in tutte le azioni in modo attivo i professionisti di *Lettura e Salute* grazie a cinque *focus group* che hanno ritmato il percorso, dal momento di avvio, della valutazione dei dati, per poi procedere a nuova progettazione condivisa.

Risultati

I dati di ricerca mostrano come il modello pedagogico di *Letture e Salute* abbia prodotto esiti positivi e soddisfacenti: innanzitutto è emerso come il *setting* dell'incontro consenta non solo la trasmissione di informazioni sui benefici della lettura precoce ma soprattutto la sperimentazione dell'esperienza della lettura, favorendo la fruizione del libro come mediatore relazionale tra genitore e figlio/a. Le modalità di coinvolgimento attivo, consolidate nella pratica dagli operatori, sono elementi determinanti nella valutazione dell'incontro da parte dei genitori.

Nonostante un punto di debolezza del progetto sia la presenza di un'utenza caratterizzata da un livello culturale medio-alto, mostrando difficoltà nel raggiungere famiglie fragili e/o poco attente al tema in oggetto, un altro risultato di forte rilievo è dato dal fatto che le valutazioni dei genitori sull'utilità e la soddisfazione per l'incontro non abbiano alcun legame statistico con le caratteristiche socio-culturali personali. In altri termini, è possibile affermare che le scelte pedagogiche agite nella costruzione dell'evento consentano a tutti, indipendentemente dal proprio bagaglio culturale, di fruire positivamente dell'esperienza di lettura tra adulto e bambino; tale aspetto costituisce un importante punto di forza in vista di un ampliamento dell'utenza.

Positivi anche i riscontri del *follow up*: a distanza di sei settimane dall'incontro risulta incrementata la lettura in famiglia e, contemporaneamente, ridotta la difficoltà legata al non sapere quali libri usare.

Infine, occorre evidenziare il valore dell'alleanza tra professionisti di aree differenti: i bibliotecari hanno potuto avvicinare un pubblico non ancora affiliato alla biblioteca, mentre gli operatori sanitari hanno ampliato la propria offerta di interventi a sostegno della genitorialità; inoltre per entrambe le figure la co-conduzione degli incontri è stata occasione di formazione, in quanto ha permesso di conoscere e apprendere saperi specifici diversi, ad integrazione e potenziamento del proprio ruolo.

Leggere un libro a un bambino è

un semplice e piacevole gesto, un momento intimo tra genitore e figlio, che aiuterà il bambino in ogni fase della sua crescita.

La lettura ad alta voce proposta fin dalla più tenera età è molto importante perché migliora la capacità di attenzione, la sicurezza e l'autostima del bambino, favorisce la disposizione alla lettura, l'approccio alla parola scritta e alla scuola.

Alleanze e sinergie per garantire la salute dei bambini

I professionisti dell'Agenzia Tutela della Salute della Città Metropolitana di Milano, i bibliotecari dei Comuni di Milano, Cinisello Balsamo, Cologno Monzese, Cormano e Sesto San Giovanni, gli operatori dei Servizi all'Infanzia, i pediatri di famiglia, UNICEF, l'Associazione Italiana Biblioteche e Nati per Leggere Lombardia, da sempre sensibili ai bisogni e alla tutela dei bambini, si sono alleati e hanno integrato le proprie competenze per promuovere la salute dei bambini e delle loro famiglie tramite la diffusione di buone pratiche, come la lettura ad alta voce e la promozione di comportamenti salutarì, così come suggerito nelle otto azioni del progetto "Genitori più" realizzato nell'ambito del programma nazionale "Guadagnare salute".

Alcune informazioni su Lettura & Salute

Il progetto prevede la realizzazione di incontri tra genitori, professionisti sociosanitari, educatori e bibliotecari nel territorio di competenza di ATS Città Metropolitana di Milano.

Gli incontri hanno lo scopo di promuovere un corretto approccio ai libri e alla lettura ad alta voce, sono rivolti ai bambini da 0 a 6 anni e alle famiglie e si svolgono nei Consultori, nei Nidi, nelle Scuole d'Infanzia, nelle Sezioni Primavera e nei Tempi per Famiglie.

Come partecipare agli incontri nei Consultori Familiari Integrati e nelle Biblioteche

La partecipazione è libera e gratuita ma è necessaria la preiscrizione a causa del numero limitato dei posti disponibili nelle diverse sedi.

I Consultori Familiari Integrati e le Biblioteche che aderiscono all'iniziativa

Milano

- Consultorio di via Pace 3 e Biblioteca Vigentina corso di Porta Vigentina 15 - tel. 02 88465798 - **Municipio 1**
- Consultori di via Cherasco 7 e di via Brivio e Biblioteca Zara viale Zara 100 - tel. 0288462823 - **Municipio 2**
- Consultori di via Ricordi 1 e di via Sant'Erlembardo 4 e Biblioteca Crescenzago viale Don Orione 19 - tel. 0288465808 - **Municipio 2**
- Consultori di largo Volontari del Sangue 1 e via Sant'Erlembardo 4 e Biblioteca Valvassori Peroni, via Valvassori Peroni 56 - tel. 02 88465095 - **Municipio 3**
- Consultorio di via Oglio 18 e Biblioteca Oglio via Oglio 18 - tel. 02 88462971 - **Municipio 4**
- Consultorio di via della Ferrera 14 e Biblioteca Sant'Ambrogio via San Pabino 18 - tel. 02 88465814 - **Municipio 6**
- Consultorio di via Monreale 13 e Biblioteca Harar via Albenga 2 - tel. 02 88465810 - **Municipio 7**
- Consultorio di via Masaniello 23 e Biblioteca Baggio via Pistoia 10 - tel. 0288465804 - **Municipio 7**
- Biblioteca Gallaratese, via Quarenghi 21 - tel. 0288464270 realizza il progetto con le scuole di zona - **Municipio 8**
- Consultorio di via Aldini 72 e Biblioteca Quarto Oggiaro via Otranto (angolo via Carbonia) - tel. 02 88465813 - **Municipio 8**
- Consultorio di via Val di Bondo 11 e Biblioteca Affori viale Affori 21 - tel. 02.88462522 - **Municipio 9**
- Consultorio di piazzale Accursio 7 e Biblioteca Accursio piazzale Accursio 5 - tel. 0288464300 - **Municipio 8**
- **Cinisello Balsamo** Consultorio di via Terenghi 2 (**Distretto 7**) e Biblioteca del Centro Culturale Il Pertini, piazza Confalonieri 3 - tel. 02 66023552
- **Cologno Monzese** Biblioteca civica di Cologno, piazza Mazzini 1 - tel. 0225308281 realizza il progetto con i Servizi all'Infanzia sul territorio comunale
- **Cormano** Consultorio di via D'Annunzio 7 e Biblioteca Civica dei ragazzi via Rodari 3 - tel. 0266304145
- **Sesto San Giovanni** Consultorio di viale Gramsci 32 (**Distretto 6**) e Biblioteca dei ragazzi di Sesto, piazza Oldrini 120 - tel. 02 24968910