



CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

Organizzazione, pianificazione strategica e risorse umane

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROFILO PROFESSIONALE DI **SPECIALISTA SERVIZI ALLE PERSONE - PEDAGOGISTA** **Settore Socio educativo - Servizi educativi e per l'infanzia**

Il contesto organizzativo

Il Comune di Sesto San Giovanni conta oltre 80 mila abitanti su un territorio che ha una superficie di 11.700.000 mq.

L'amministrazione comunale si avvale di circa 500 dipendenti in ruolo a tempo indeterminato (alla data del 31/12/2021), per la gestione diretta dei servizi ed il controllo delle funzioni affidate all'esterno.

Il dimensionamento organico quali-quantitativo è stato strutturato prevedendo un forte apporto delle funzioni manageriali, specialistiche e di ruoli impiegatizi dedicati a processi diversificati e rivolti all'utenza.

La macrostruttura comprende 3 aree, definite Strutture complesse, che sono le strutture di massimo livello e dimensione che rispondono direttamente agli Organi di Governo dell'Ente ed hanno il compito di assicurare unitarietà all'attività programmatica, organizzativa ed operativa del Comune.

Nell'**area Strutturale** confluiscono: il settore Organizzazione, pianificazione strategica e risorse umane, il Settore Economico finanziario e tributario.

Nell'**area dei Servizi ai cittadini e della comunicazione** confluiscono: il Settore Cultura, Pari opportunità, no profit, politiche giovanili, partecipazione democratica, comunicazione e cooperazione internazionale – Marketing urbano, il Settore Socio educativo ed infine il Servizio Demografico ed ausiliario.

Nell'**area Pianificazione, attuazione e gestione del territorio - Ambiente** confluiscono tutte le attività di carattere essenzialmente tecnico attinenti alle materie di progettazione e manutenzione, nello specifico: il Settore Territorio e lavori pubblici, il Settore Edilizia pubblica e Global service - Verde, il Settore Ambiente, il Settore Servizi cimiteriali, il Settore impiantistica sportiva e comunale- project financing- Agenzia casa, il Servizio prevenzione e protezione.

Vi sono inoltre, un'Area autonoma di Sicurezza e protezione civile, il Servizio autonomo di Uffici Staff del Sindaco e della Giunta comunale - Ufficio di Gabinetto, il Nucleo autonomo

prevenzione della corruzione, trasparenza e privacy – sistema dei controlli, il Settore Affari Istituzionali e l'Avvocatura.

Oltre ai Direttori di Area, ai Dirigenti di settore ed alle Alte Specializzazioni (A.S.), nell'Ente operano figure con responsabilità gestionali (Posizioni Organizzative - PO) coadiuvate da figure con competenze altamente specifiche e qualificate (Alte Professionalità - AP) che operano all'interno dei diversi settori - servizi o in modo trasversale ad essi.

Il settore **Socio educativo** presidia, in un ambito di rete territoriale, i servizi di accoglienza, socio-assistenziali-educativi, di promozione sociale e di welfare comunitario, finalizzati a:

- prevenire, sostenere e recuperare persone, famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio
- favorire la coesione, l'integrazione e la partecipazione sociale
- garantire la formazione professionale e la politica del lavoro
- curare i servizi all'infanzia, garantire il supporto al funzionamento delle istituzioni scolastiche e l'esercizio del diritto allo studio, anche attraverso l'erogazione diretta di servizi e contributi alle scuole, all'utenza ed alle famiglie.

La struttura organizzativa del settore prevede la presenza di cinque servizi: Socio educativo, Minori e famiglie, Anziani e disabili, Educativi e per l'infanzia ed infine Sociale, gestione amministrativa e politiche attive del lavoro.

Il/la pedagoga che cerchiamo, verrà inserito/a nei **Servizi educativi e per l'infanzia** e presterà il suo operato presso **GiocheriaLaboratori**.

I **Servizi educativi e per l'infanzia** presidiano la gestione dei servizi comunali educativi e per l'infanzia, il controllo ed il collegamento con i servizi privati accreditati, i servizi di supporto educativo per alunni disabili, il servizio pre e post orario scolastico ed i centri estivi.

I servizi rivolti sia alle famiglie che ai bambini, si articolano nelle seguenti tipologie:

- 7 Nidi, che accolgono bambini da tre mesi a 3 anni
- Piccoli&Grandi: un centro per famiglie e bambini da 0 a 36 mesi
- Interventi di supporto educativo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per alunni disabili.
- GiocheriaLaboratori: un laboratorio didattico rivolto alle scuole dell'infanzia e primaria che si propone di integrare i percorsi educativi offerti dalla scuola progettando laboratori orientati, in particolare, al rinforzo della cultura scientifica e tecnologica. Collabora con le insegnanti nelle fasi di programmazione ed allestimento dei laboratori e promuove corsi di aggiornamento finalizzati ad approfondire temi legati all'educazione scientifica (<https://sestosg.net/servizi/giocherialaboratori/?s=giocheria>)

In particolare nel triennio 2020-2023 GiocheriaLaboratori è impegnato nella realizzazione del progetto europeo Horizon 2020 denominato *C4S Communities for Sciences: towards promoting an inclusive approach in Science Education* che intende promuovere iniziative e fare ricerca intorno all'educazione scientifica inclusiva con e per i bambini (<https://cordis.europa.eu/project/id/872104> - <http://www.communities-for-sciences.eu/> - <https://sestosg.net/c4s-community-for-sciences-educazione-scientifica-e-inclusione-a-sesto/>)



CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

Profilo professionale

Alla persona che si cerca verrà attribuito il profilo professionale di Specialista servizi alle persone con sottoprofilo di Pedagogista, come previsto nel modello delle famiglie e dei profili adottato dall'Ente.

Attività

La figura ricercata collaborerà con il Responsabile dei Servizi Educativi, lo Psicopedagogista responsabile del progetto C4S, la Coordinatrice e il gruppo di lavoro alla realizzazione degli obiettivi specifici di GiocheriaLaboratori, con particolare riguardo alle fasi del progetto C4S previste per la seconda parte del triennio di realizzazione.

Nello specifico, insieme al responsabile del progetto e al gruppo di lavoro:

- seguirà la seconda fase delle attività di ricerca (*pilot*) previste dal progetto, con l'analisi dei dati, in collaborazione con l'Università Milano Bicocca;
- contribuirà all'implementazione dei laboratori di educazione scientifica inclusiva rivolti alle scuole e alle famiglie della città (*community living lab*) e alla loro documentazione;
- collaborerà alla progettazione e realizzazione di eventi pubblici di disseminazione dell'esperienza e coinvolgimento delle famiglie, delle comunità target e degli stakeholder;
- contribuirà alla documentazione dell'intero progetto tramite la realizzazione di seminari pubblici e di materiali di diffusione e divulgazione.

In un'ottica di integrazione collaborerà alla tenuta della rete tra:

- le scuole dell'infanzia e primarie della città con particolare riguardo a quelle che partecipano al progetto C4S
- i servizi del Settore Socio Educativo, con particolare riguardo al Servizio di Assistenza Educativa Scolastica
- le famiglie delle scuole coinvolte
- le associazioni del territorio che si occupano di persone con disabilità
- i soggetti che costituiscono l'Hub Milano all'interno del progetto C4S
- gli altri partner europei del progetto C4S

Conoscenze

Conoscenze e strumenti operativi in materia di:

- psicologia dell'età evolutiva
- pedagogia
- didattica e pedagogia speciale e dell'inclusione
- progettazione e gestione di interventi educativi
- metodologie didattiche e approcci di educazione attiva
- didattica della scienza ed educazione scientifica "non-formale"
- caratteristiche ed indirizzi pedagogici generali relativi alla scuola dell'infanzia e primaria di primo grado (*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012 e Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei"*)
- conoscenza dei contenuti del progetto C4S e del servizio GiocheriaLaboratori
- lingua inglese, almeno a livello B2

Competenze

Capacità di:

- osservazione e documentazione delle esperienze educative
- progettazione e gestione di laboratori e proposte didattiche
- costruzione di contesti di apprendimento non formale alla scienza
- osservazione e documentazione dei percorsi di apprendimento dei bambini e riprogettazione delle proposte, con particolare riguardo ai bambini con disabilità e bisogni speciali
- progettazione e gestione di contesti di confronto e formazione degli adulti, anche con modalità *e-learning*
- lavoro in gruppo
- ascolto e comunicazione interpersonale con gli adulti
- apertura al cambiamento e al confronto