



COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

**Selezione pubblica per la costituzione di una graduatoria
di educatori/educatrici di asilo nido
– area dei funzionari e dell’elevata qualificazione –
con cui instaurare rapporti di lavoro a tempo determinato**

PROVA 01

DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1

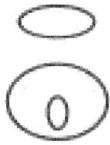


DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

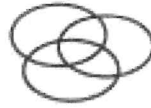


DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00
Francesi, Svizzeri, Sportivi

A00001

- A** Diagramma 3
- B** Diagramma 6
- C** Diagramma 1

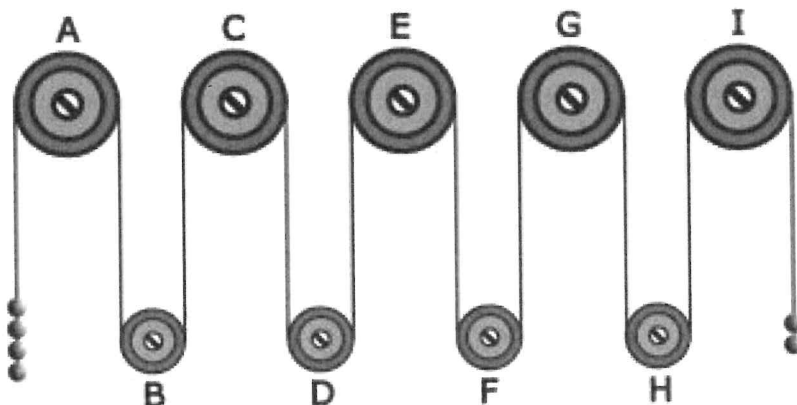
2 Se corto vale ot e gretti vale rti, allora consegiterete vale:

A00002

- A** osgieee
- B** osgiete
- C** osegiee

FIGURA SU 15

Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale e ha sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.

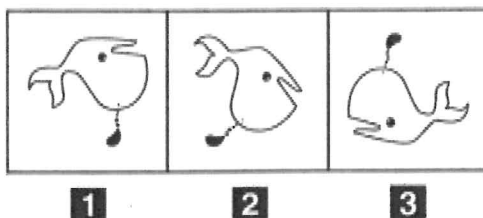
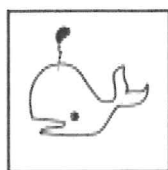


3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 15
Se il sistema è sottoposto soltanto al campo gravitazionale con assenza di attrito, allora si può concludere che:

A00003

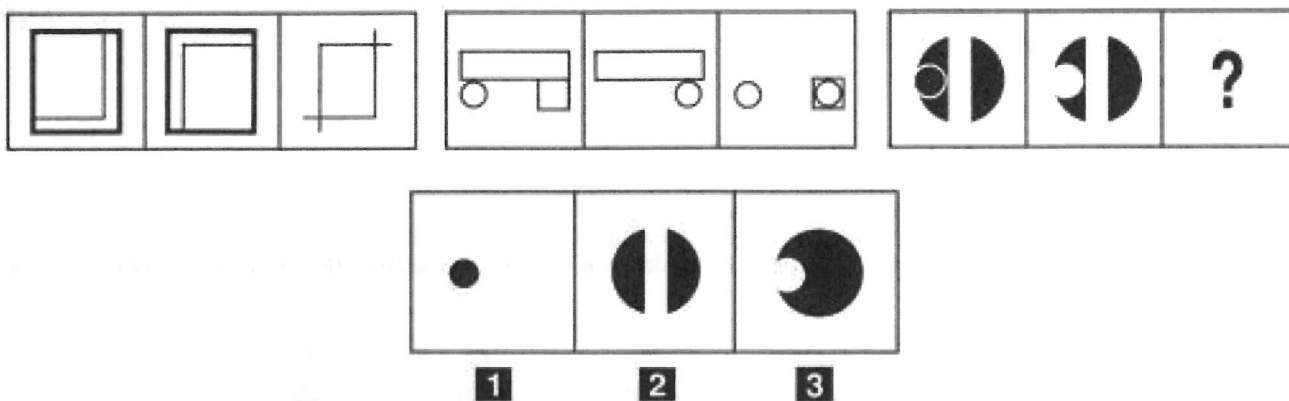
- A** la carrucola B gira in senso orario
- B** la carrucola A gira in senso orario
- C** il sistema non può funzionare

FIGURA SV 18



- 4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SV 18 A00004
 Quale, tra le figure proposte, è uguale a quella data ruotata in senso antiorario di 350°?
A Figura 3
B Figura 1
C Figura 2

FIGURA SR 91



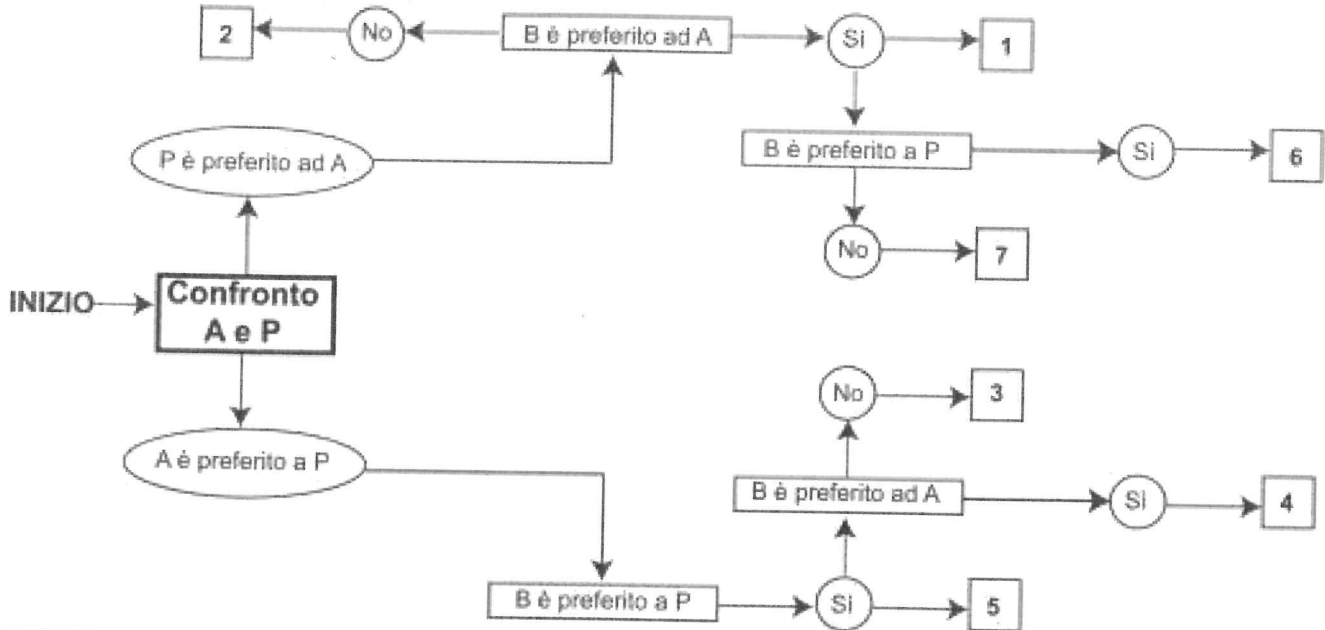
- 5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SR 91 A00005
 Individuare la figura che completa la serie.
A Figura 1
B Figura 2
C Figura 3

- 6 A00006
 Se la lettera S identifica una qualunque cifra (singola), la lettera R identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera T identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora il prodotto tra i numeri SR e TR sarà CERTAMENTE un numero:
A pari
B divisibile per tre
C pari di due cifre

DIAGRAMMA SZ 13

Un'indagine di mercato indaga sulle abitudini degli italiani per raggiungere il posto di lavoro. Il confronto avviene valutando a due a due tre mezzi di trasporto, giudicandone sempre uno come preferito all'altro e mai due come ugualmente preferiti. L'obiettivo quindi è stabilire un ordine di preferenza.

A = automobile, P = mezzi pubblici, B = bicicletta.



7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA SZ 13. Indicare l'ordine di preferenza risultante alla casella "2" del diagramma. A00007

- A PAB
- B È possibile più di un ordine
- C BPA

8 In base all'informazione "tutti i cellulari di ultima generazione sono molto costosi", quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera? A00008

- A Non esistono cellulari di ultima generazione poco costosi
- B I cellulari di ultima generazione sono più costosi di quelli più vecchi
- C È impossibile negare che esista almeno un cellulare di ultima generazione poco costoso

9 Howard Gardner ha elaborato la teoria: A00009

- A delle intelligenze multiple
- B degli stadi di sviluppo psicosociale
- C dell'attaccamento

10 Facendo riferimento alle teorie di Mary Ainsworth, quando un bambino sembra preoccupato dalla separazione dalla madre e mostra segni di ansia e disagio quando questa è assente, ma quando ritorna può apparire ambivalente o ostile nei suoi confronti si parla di: A00010

- A attaccamento insicuro-ambivalente
- B attaccamento sicuro
- C attaccamento disorientato

A00011

11

Nell'ambito dell'accoglienza, il distacco del bambino dai genitori è opportuno che avvenga:

- A** con gradualità nel tempo purché ogni volta, quando il genitore comunica il proposito di essere presente, lo faccia in modo condiviso con l'insegnante
- B** dopo un massimo di tre accessi alla scuola da parte di uno dei genitori
- C** sempre in seguito a una decisione condivisa con il bambino

A00012

12

Burrhus F. Skinner ha elaborato la teoria:

- A** del rinforzo
- B** del condizionamento classico
- C** del comportamento molare

A00013

13

Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" del Ministero dell'Istruzione, l'articolazione dei gruppi di bambini:

- A** può variare, sia in gruppi eterogenei che in gruppi omogenei, a seconda degli obiettivi e delle caratteristiche del contesto educativo
- B** deve essere fatta unicamente in gruppi omogenei per età in quanto i bambini hanno gli stessi bisogni e si può dunque organizzare la giornata rispettandoli
- C** deve essere fatta unicamente in gruppi eterogenei per età, così da sollecitare l'attivazione di abilità sociali, cognitive ed emotive complesse

A00014

14

Secondo Elinor Goldschmied, il "cestino dei tesori":

- A** dovrebbe essere continuamente rinnovato con l'introduzione di nuovi oggetti
- B** è un'attività che consiste nel proporre ai bambini un forziere dei pirati con all'interno oggetti realizzati con materiale naturale e/o giocattoli dettagliatamente selezionati
- C** è una tecnica ludica rivolta esclusivamente ai bambini di età compresa tra i sei e i quindici mesi, in quanto in questa fase l'apprendimento cognitivo è elevato

A00015

15

Nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia il progetto educativo:

- A** è il documento che contiene la realizzazione operativa e pratica delle linee esplicitate nel progetto pedagogico
- B** descrive il quadro di riferimento generale e politico all'interno del quale ciascun servizio educativo è chiamato ad agire
- C** non è soggetto a verifica, ma ad aggiornamento periodico. La sua durata, che si presume pluriennale, dipende dal verificarsi di significative novità che possono richiederne modifiche

A00016

16

Il bambino impara:

- A** anche dai suoi sensi, dal libero movimento del corpo e dal fare con le sue mani, in rapporto all'ambiente
- B** solo dall'imitazione esatta del comportamento dell'adulto e degli altri bambini
- C** solo dall'insegnamento dell'adulto

17

A00017

La formazione continua del personale dei servizi dell'infanzia:

- A** deve concentrarsi anche sullo sviluppare competenze di osservazione, progettazione e documentazione
- B** non deve focalizzarsi sullo sviluppo di competenze di progettazione e documentazione, in quanto esse sono prerogativa esclusiva del coordinatore del servizio
- C** deve concentrarsi esclusivamente sulla gestione della quotidianità della giornata e sul rapporto con i genitori

18

A00018

Secondo gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" del 2022, lo sviluppo del linguaggio verbale:

- A** non sempre procede con modi e tempi usualmente attesi nella prima infanzia
- B** mantiene necessariamente gli stessi modi e tempi per ciascun bambino
- C** è influenzato unicamente da una componente biologica

19

A00019

Nel pensiero di Montessori, la mente assorbente si riferisce alla capacità del bambino di assimilare gli stimoli ambientali in maniera:

- A** creativa
- B** prefissata e indiscriminata
- C** schematica

20

A00020

In base alla d.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588 della Regione Lombardia, nell'ambito dei servizi sociali per la prima infanzia, NON possono fornire servizio di somministrazione di pasti:

- A** i Centri prima infanzia
- B** i Micro nidi
- C** tutti i servizi

21

A00021

In base al Progetto educativo dell'Asilo Marx di Sesto San Giovanni, una scansione chiara del tempo al nido:

- A** orienta i bambini nella comprensione degli accadimenti della giornata
- B** favorisce la socializzazione
- C** rinforza la capacità di autoorganizzazione del bambino

22

A00022

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, quale delle seguenti è una finalità riconosciuta alla formazione in servizio del personale?

- A** Sviluppare pratiche innovative sia da parte dei servizi nel loro complesso che specifiche dei singoli gruppi di lavoro
- B** Favorire la condivisione delle scelte pedagogiche e della vita con le famiglie
- C** Diminuire i costi di esercizio senza per questo impattare sulla qualità dei servizi offerti

A00023

23

In base alla Carta dei Servizi Nidi 2023-24 del Comune di Sesto San Giovanni, i genitori hanno diritto di conoscere il funzionamento e le motivazioni delle scelte educative dei servizi. Ciò concreta il principio di:

- A** partecipazione
- B** regolarità del servizio
- C** uguaglianza

A00024

24

L'art. 1 del d.lgs. 65/2017 prevede che l'istituzione scolastica sviluppi le potenzialità delle bambine e dei bambini, dalla nascita sino a sei anni, in un adeguato contesto:

- A** cognitivo, affettivo e ludico
- B** morale e sociale
- C** igienico e alimentare

A00025

25

Quale di questi NON è generalmente un obiettivo degli interventi educativi?

- A** Repressione dell'espressione
- B** Etica della solidarietà
- C** Impegno sociale

A00026

26

Ai sensi dell'art. 2, comma 3, d.lgs 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:

- A** nidi, micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi
- B** nidi, micronidi e sezioni primavera
- C** nidi, micronidi, sezioni primavera, scuole dell'infanzia e scuole primarie

A00027

27

In base alla d.G.R. 27 novembre 2023 XII/1428 della Regione Lombardia, relativa alla definizione dei criteri di accreditamento per i servizi educativi della prima infanzia, per poter accreditare Asili Nido, Micronidi e Centri prima infanzia occorre anche la presenza di un Progetto di continuità, finalizzato:

- A** all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria
- B** all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio dall'uno all'altro di questi servizi per la prima infanzia
- C** all'accompagnamento di bambine e bambini al passaggio dalle famiglie ai servizi educativi della prima infanzia

A00028

28

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, per accompagnare il più possibile il bambino con disabilità al passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia, gli psicopedagogisti dei nidi propongono:

- A** momenti di incontro con la scuola
- B** la costituzione di un team di specialisti dedicato
- C** l'attivazione di ausili

A00029

29 Come si legge negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, nel periodo 0-3 anni i bambini sviluppano competenze:

- A** con ritmi diversi e differenze anche grandi tra di loro
- B** con ritmi esattamente identici, ma con differenze anche grandi tra loro
- C** con ritmi esattamente identici e nessuna differenza tra loro

A00030

30 Negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, al capitolo 4, si legge che la pratica osservativa dell'educatore innesca:

- A** un processo riflessivo sull'esperienza
- B** la fornitura di risposte standard
- C** analisi statistiche sul comportamento dei bambini