



COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

**Selezione pubblica per la costituzione di una graduatoria
di educatori/educatrici di asilo nido
– area dei funzionari e dell’elevata qualificazione –
con cui instaurare rapporti di lavoro a tempo determinato**

PROVA 02

DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1

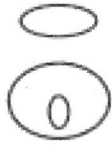


DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



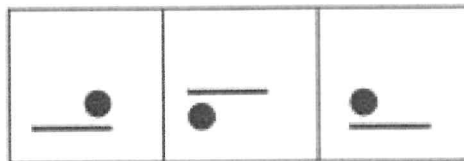
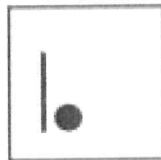
DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

- 1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 00** B00001
Francesi, Svizzeri, Sportivi
A Diagramma 3
B Diagramma 6
C Diagramma 1

FIGURA TR 82



1

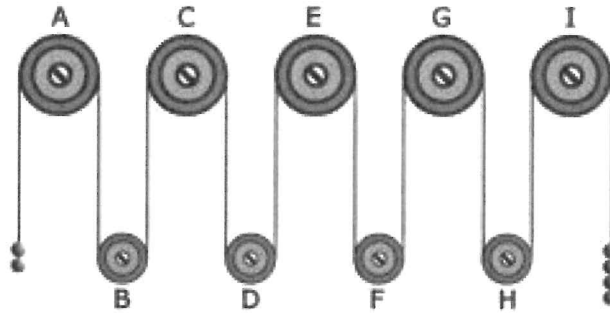
2

3

- 2 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla **FIGURA TR 82** B00002
 Indicare la figura che si ottiene ribaltando e successivamente ruotando di 90° la figura data.
A Figura 3
B Figura 1
C Figura 2
- 3 In un ipotetico linguaggio in codice, alla parola **COORDINATO** corrisponde il codice **COFOOFORDIFINAFATOFO** e alla parola **COMPUTO** corrisponde il codice **COFOMPUFUTOFO**. Come si scriverà, nel medesimo codice, la parola **DUE**? B00003
A DUFUEFE
B DUEFUFE
C DUFUFEF

FIGURA SU 14

Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale con sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.

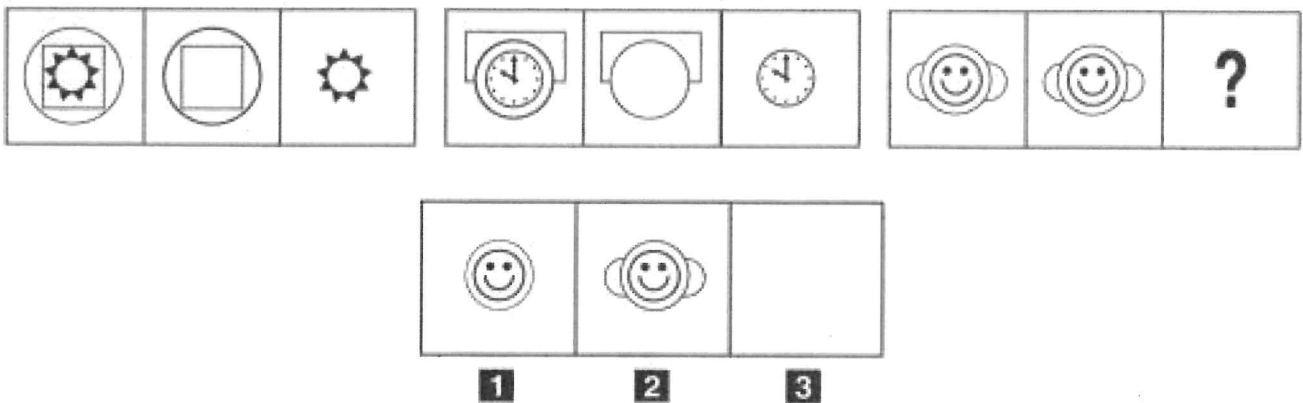


4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 14 B00004

Se il sistema è sottoposto soltanto al campo gravitazionale con assenza di attrito, allora si può concludere che:

- A** la carrucola C gira in senso orario
- B** la carrucola D gira in senso orario
- C** la carrucola C gira in senso antiorario

FIGURA SR 00



5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SR 00 B00005

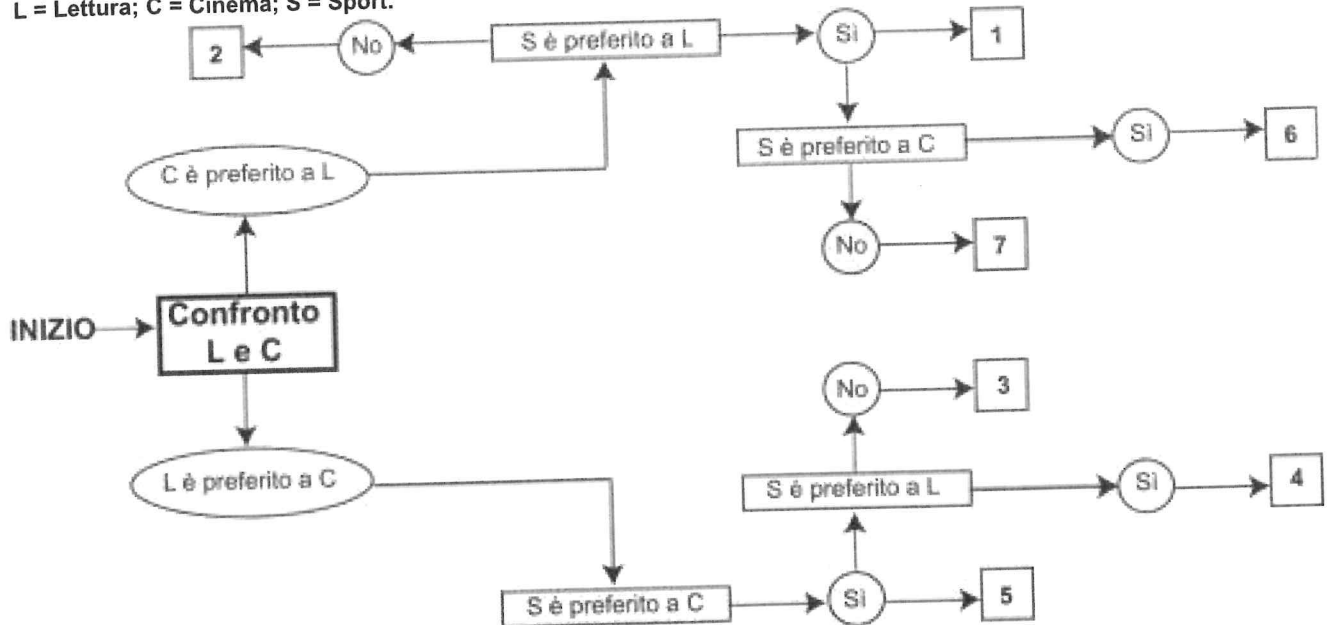
Individuare la figura che completa la serie.

- A** Figura 3
- B** Figura 1
- C** Figura 2

DIAGRAMMA SZ 10

Un'indagine di mercato indaga le abitudini degli italiani relative al tempo libero. Il confronto avviene valutando a due a due tre hobby, giudicandone sempre uno come preferito all'altro e mai due come ugualmente preferiti. L'obiettivo è stabilire un ordine di preferenza.

L = Lettura; C = Cinema; S = Sport.



B00006

- 6 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA SZ 10
Indicare l'ordine di preferenza risultante alla casella "6" del diagramma.

- A SCL
- B Non è possibile stabilire alcun ordine
- C È possibile più di un ordine

B00007

- 7 Un nuovo gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 3 vale 4 punti; se è divisibile per 5 vale 2 punti; se è divisibile per 7 vale 3 punti. In base a tali regole, quanto vale il numero 49?

- A 3 punti
- B 7 punti
- C 2 punti

B00008

- 8 Data la seguente affermazione: "tutte le persone che hanno la patente automobilistica sono maggiorenni", quale delle seguenti proposizioni è dedotta correttamente?

- A Mario non è maggiorenne, quindi non ha la patente
- B Luca è maggiorenne, quindi ha la patente
- C Stefano non ha la patente, quindi è minorenne

B00009

- 9 Quale autore distinse nello sviluppo del bambino 4 stadi fondamentali: senso-motorio, pre-operatorio, operatorio concreto e operatorio formale?

- A Jean Piaget
- B Sigmund Freud
- C Erik Erikson

10

La metacognizione è un concetto che si riferisce:

B00010

- A** alla capacità di conoscere e controllare i propri processi cognitivi
- B** a una competenza presente nei bambini fin dai primi mesi di vita
- C** all'interesse dei bambini per la conoscenza della realtà

11

Secondo la teoria dell'attaccamento proposta dallo psicologo John Bowlby, l'impossibilità per un bambino di formare un attaccamento sicuro con un caregiver nei primi anni di vita:

B00011

- A** è correlata all'incapacità di sviluppare rapporti personali adattivi in età adulta
- B** non è correlata all'incapacità di sviluppare rapporti personali adattivi in età adulta
- C** è l'unica causa dell'incapacità di sviluppare rapporti personali adattivi in età adulta

12

Il coordinatore pedagogico:

B00012

- A** deve saper coniugare la qualità dei servizi con la qualità gestionale e gli interventi pedagogici e relazionali con quelli amministrativo-gestionale
- B** sostiene il lavoro degli operatori e ha la responsabilità del funzionamento degli aspetti organizzativi e metodologici del nido. A lui può essere affidata una sola sezione educativa
- C** ha la funzione di supportare la conferenza educativa di ambito, per la redazione tecnica dei documenti di programmazione, il monitoraggio, l'analisi e la verifica delle politiche territoriali

13

Quali aspetti occorre contemplare in una progettazione educativa?

B00013

- A** Analisi dei bisogni, obiettivi, criteri e metodi di attuazione, strumenti e materiali, risorse e vincoli, modalità di valutazione e verifiche
- B** Esclusivamente obiettivi, strumenti e materiali, criteri e metodi di attuazione, modalità di valutazione e verifiche
- C** Osservazione, criteri e metodi di attuazione, strumenti e materiali, verifiche

14

L'alleanza educativa con i genitori:

B00014

- A** è un punto essenziale per il percorso formativo del bambino, in quanto favorisce lo scambio di sguardi e la condivisione reciproca, nel rispetto dei diversi ruoli
- B** è un punto essenziale per il percorso educativo del bambino, purché i genitori esprimano solo delle opinioni rispetto a quattro dei nove elementi che compongono il "benessere formativo"
- C** è un elemento da circoscrivere ai momenti di "colloquio familiare", così da non bloccare totalmente il normale svolgimento del percorso educativo del bambino

15

L'osservazione naturalistica:

B00015

- A** ha lo scopo di descrivere il comportamento spontaneo del bambino nei contesti di vita quotidiana, senza esercitare alcuna influenza su quanto si è stabilito di rilevare
- B** ha il vantaggio di controllare molti fattori, ma ha lo svantaggio di non riuscire a raccogliere informazioni dettagliate sulle manifestazioni comportamentali
- C** ha lo scopo di descrivere il comportamento spontaneo del bambino nei contesti di vita quotidiana ed è condotta con strumenti come test e questionari

16

La relazione di fiducia tra nido e famiglie:

B00016

- A** si basa sulla costruzione di una costante dimensione di ascolto e di tessitura di relazioni
- B** non è uno degli obiettivi che si prefissa la comunità educante
- C** si basa sulla realizzazione di non meno di tre riunioni durante l'anno

17

Cos'è la Carta dei Servizi del nido?

B00017

- A** È uno strumento di trasparenza che esplicita i contenuti operativi del servizio
- B** È un atto dell'amministrazione comunale che esplicita le scelte politiche e di gestione attuale in quel nido
- C** Una norma regionale che regola l'apertura del servizio asilo nido

18

Secondo gli studi di J. Gottman e collaboratori sull'intelligenza emotiva, di fronte al comportamento inopportuno di un bambino, qual è l'atteggiamento che un genitore deve assumere per aiutare il figlio nella comprensione delle emozioni?

B00018

- A** Porre dei limiti al comportamento inopportuno e aiutarlo a trovare da solo la soluzione
- B** Ironizzare sul comportamento inopportuno
- C** Portare l'attenzione sull'inaccettabilità del sentimento provato

19

Secondo gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" del 2022, i tempi di ambientamento di un bambino che inizia un nuovo servizio educativo:

B00019

- A** vanno concordati con i genitori e valutati giorno dopo giorno
- B** sono rigidi e mai modificabili, perché gli educatori non possono adattarsi a qualunque esigenza
- C** sono rigidi e mai modificabili, perché è necessario dare un'impostazione radicale fin da subito

20

Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei, d.m. 334/2021, le potenzialità evolutive nei primi sei anni di vita:

B00020

- A** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età non segue un andamento lineare
- B** vanno sostenute quando lo sviluppo è caratterizzato da progressioni, ma non quando è caratterizzato da regressioni
- C** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età è particolarmente lineare

21

La strutturazione dello spazio a cura degli educatori è progettata:

B00021

- A** modificata in risposta ai bisogni e agli interessi dei bambini
- B** solo al termine degli ambientamenti
- C** solo all'inizio dell'anno educativo

B00022

22

In base alla d.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588 della Regione Lombardia, quale tra questi NON rientra tra i servizi per la prima infanzia?

- A Nido comunità
- B Micro nido
- C Centro prima infanzia

B00023

23

In base alla d.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588 della Regione Lombardia, quale tra i seguenti servizi sociali per la prima infanzia NON ha carattere continuativo?

- A Centro prima infanzia
- B Nido
- C Micro nido

B00024

24

Il Progetto educativo dell'Asilo Marx di Sesto San Giovanni sottolinea le necessità che durante il cambio l'educatrice favorisca:

- A il coinvolgimento del bambino
- B la rapidità dell'operazione
- C la routine dell'operazione

B00025

25

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, la continuità educativa è intesa a favorire:

- A la coerenza e la prevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
- B la varietà e l'imprevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
- C la monotonia delle esperienze offerte ai bambini

B00026

26

In base alla Carta dei Servizi Nidi 2023-24 del Comune di Sesto San Giovanni, la filosofia di fondo dei nidi è improntata all'idea di bambino:

- A competente
- B multitasking
- C interattivo

B00027

27

La d.G.R. 9 marzo 2020 n. XI/2929 della Regione Lombardia, relativa alla revisione e aggiornamento dei requisiti per l'esercizio degli asili nido, prevede un'apertura minima giornaliera dell'Asilo Nido?

- A Sì, 9 ore continuative
- B Sì, 7,5 ore continuative
- C No, ogni istituto stabilisce la propria

B00028

28

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, al momento del passaggio del bambino dal nido alla scuola dell'infanzia, occorre:

- A** cercare di rendere il bambino consapevole del passaggio che sta per fare
- B** cercare di sminuire il più possibile il passaggio
- C** affidare il più possibile alla famiglia il ruolo di guida del bambino nel passaggio

B00029

29

Nel capitolo 5 degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che quando necessità organizzative esigono l'interruzione di attività dei bambini occorre che:

- A** essi siano preavvisati per tempo, motivando il cambiamento
- B** inizi immediatamente una nuova attività
- C** l'interruzione sia improvvisa e incontestabile

B00030

30

Negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che i nidi offrono ai bambini un'esperienza di vita:

- A** quotidiana complessiva
- B** centrata sull'apprendimento
- C** ridotta all'essenziale