



COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

**Selezione pubblica per la costituzione di una graduatoria
di educatori/educatrici di asilo nido
– area dei funzionari e dell’elevata qualificazione –
con cui instaurare rapporti di lavoro a tempo determinato**

PROVA 03

DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1



DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

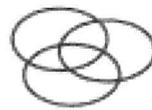


DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6



DIAGRAMMA 7

1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00 C00001

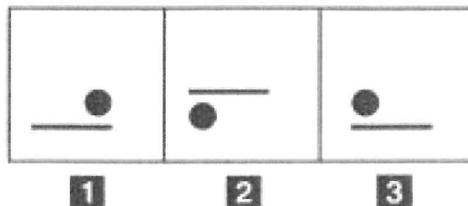
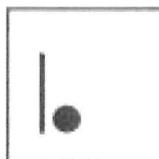
Francesi, Svizzeri, Sportivi

- A** Diagramma 3
- B** Diagramma 6
- C** Diagramma 1

2 Se corto vale ot e gretti vale rti, allora conseguterete vale: C00002

- A** osgieee
- B** osgiete
- C** osegiee

FIGURA TR 82



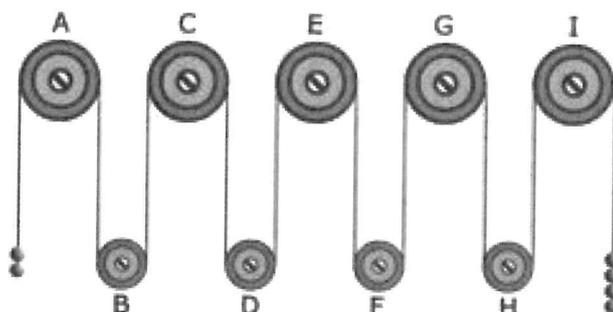
3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TR 82 C00003

Indicare la figura che si ottiene ribaltando e successivamente ruotando di 90° la figura data.

- A** Figura 3
- B** Figura 1
- C** Figura 2

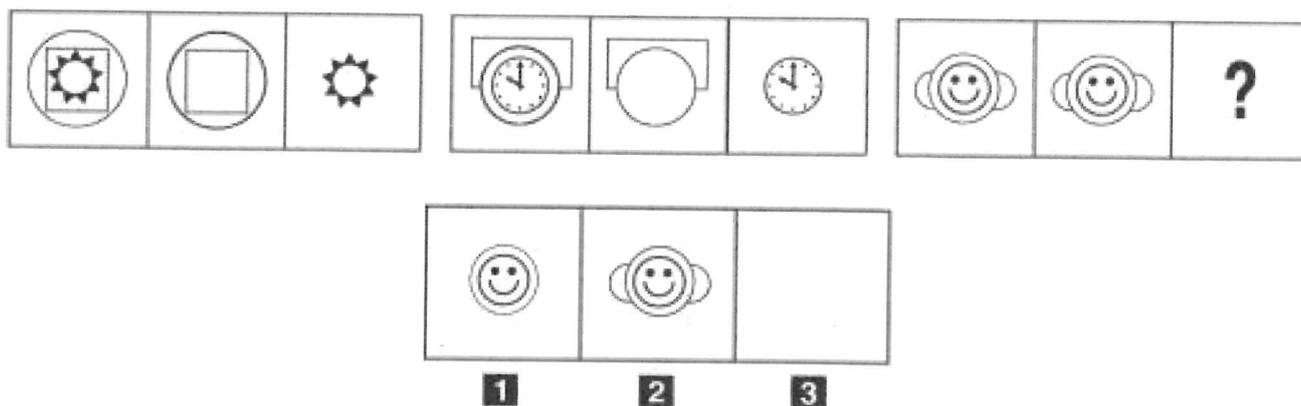
FIGURA SU 14

Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale con sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.



- 4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 14 C00004
 Se il sistema è sottoposto soltanto al campo gravitazionale con assenza di attrito, allora si può concludere che:
A la carrucola C gira in senso orario
B la carrucola D gira in senso orario
C la carrucola C gira in senso antiorario

FIGURA SR 00



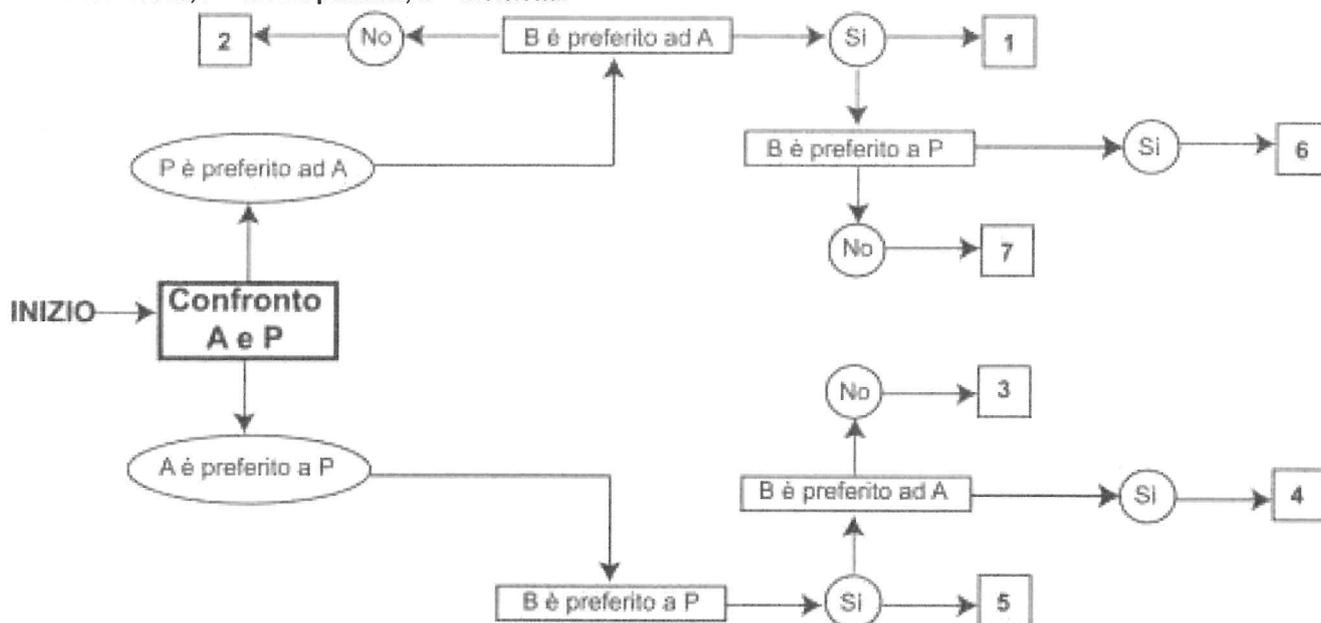
- 5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SR 00 C00005
 Individuare la figura che completa la serie.
A Figura 3
B Figura 1
C Figura 2

- 6 C00006
 Se la lettera S identifica una qualunque cifra (singola), la lettera R identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera T identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora il prodotto tra i numeri SR e TR sarà CERTAMENTE un numero:
A pari
B divisibile per tre
C pari di due cifre

DIAGRAMMA SZ 13

Un'indagine di mercato indaga sulle abitudini degli italiani per raggiungere il posto di lavoro. Il confronto avviene valutando a due a due tre mezzi di trasporto, giudicandone sempre uno come preferito all'altro e mai due come ugualmente preferiti. L'obiettivo quindi è stabilire un ordine di preferenza.

A = automobile, P = mezzi pubblici, B = bicicletta.



- 7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA SZ 13 C00007
 Indicare l'ordine di preferenza risultante alla casella "2" del diagramma.
- A PAB
 - B È possibile più di un ordine
 - C BPA

- 8 Data la seguente affermazione: "tutte le persone che hanno la patente automobilistica sono maggiorenni", quale delle seguenti proposizioni è dedotta correttamente? C00008
- A Mario non è maggiorenne, quindi non ha la patente
 - B Luca è maggiorenne, quindi ha la patente
 - C Stefano non ha la patente, quindi è minorenne

- 9 Quale autore distinse nello sviluppo del bambino 4 stadi fondamentali: senso-motorio, pre-operatorio, operatorio concreto e operatorio formale? C00009
- A Jean Piaget
 - B Sigmund Freud
 - C Erik Erikson

- 10 Facendo riferimento alle teorie di Mary Ainsworth, quando un bambino sembra preoccupato dalla separazione dalla madre e mostra segni di ansia e disagio quando questa è assente, ma quando ritorna può apparire ambivalente o ostile nei suoi confronti si parla di: C00010
- A attaccamento insicuro-ambivalente
 - B attaccamento sicuro
 - C attaccamento disorientato

C00011

11

Nell'ambito dell'accoglienza, il distacco del bambino dai genitori è opportuno che avvenga:

- A** con gradualità nel tempo purché ogni volta, quando il genitore comunica il proposito di essere presente, lo faccia in modo condiviso con l'insegnante
- B** dopo un massimo di tre accessi alla scuola da parte di uno dei genitori
- C** sempre in seguito a una decisione condivisa con il bambino

C00012

12

Burrhus F. Skinner ha elaborato la teoria:

- A** del rinforzo
- B** del condizionamento classico
- C** del comportamento molare

C00013

13

L'alleanza educativa con i genitori:

- A** è un punto essenziale per il percorso formativo del bambino, in quanto favorisce lo scambio di sguardi e la condivisione reciproca, nel rispetto dei diversi ruoli
- B** è un punto essenziale per il percorso educativo del bambino, purché i genitori esprimano solo delle opinioni rispetto a quattro dei nove elementi che compongono il "benessere formativo"
- C** è un elemento da circoscrivere ai momenti di "colloquio familiare", così da non bloccare totalmente il normale svolgimento del percorso educativo del bambino

C00014

14

Secondo Elinor Goldschmied, il "cestino dei tesori":

- A** dovrebbe essere continuamente rinnovato con l'introduzione di nuovi oggetti
- B** è un'attività che consiste nel proporre ai bambini un forziere dei pirati con all'interno oggetti realizzati con materiale naturale e/o giocattoli dettagliatamente selezionati
- C** è una tecnica ludica rivolta esclusivamente ai bambini di età compresa tra i sei e i quindici mesi, in quanto in questa fase l'apprendimento cognitivo è elevato

C00015

15

Nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia il progetto educativo:

- A** è il documento che contiene la realizzazione operativa e pratica delle linee esplicitate nel progetto pedagogico
- B** descrive il quadro di riferimento generale e politico all'interno del quale ciascun servizio educativo è chiamato ad agire
- C** non è soggetto a verifica, ma ad aggiornamento periodico. La sua durata, che si presume pluriennale, dipende dal verificarsi di significative novità che possono richiederne modifiche

C00016

16

Il bambino impara:

- A** anche dai suoi sensi, dal libero movimento del corpo e dal fare con le sue mani, in rapporto all'ambiente
- B** solo dall'imitazione esatta del comportamento dell'adulto e degli altri bambini
- C** solo dall'insegnamento dell'adulto

C00017

- 17 **Cos'è la Carta dei Servizi del nido?**
- A** È uno strumento di trasparenza che esplicita i contenuti operativi del servizio
 - B** È un atto dell'amministrazione comunale che esplicita le scelte politiche e di gestione attuale in quel nido
 - C** Una norma regionale che regola l'apertura del servizio asilo nido

C00018

- 18 **Secondo gli studi di J. Gottman e collaboratori sull'intelligenza emotiva, di fronte al comportamento inopportuno di un bambino, qual è l'atteggiamento che un genitore deve assumere per aiutare il figlio nella comprensione delle emozioni?**
- A** Porre dei limiti al comportamento inopportuno e aiutarlo a trovare da solo la soluzione
 - B** Ironizzare sul comportamento inopportuno
 - C** Portare l'attenzione sull'inaccettabilità del sentimento provato

C00019

- 19 **Secondo gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" del 2022, i tempi di ambientamento di un bambino che inizia un nuovo servizio educativo:**
- A** vanno concordati con i genitori e valutati giorno dopo giorno
 - B** sono rigidi e mai modificabili, perché gli educatori non possono adattarsi a qualunque esigenza
 - C** sono rigidi e mai modificabili, perché è necessario dare un'impostazione radicale fin da subito

C00020

- 20 **Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei, d.m. 334/2021, le potenzialità evolutive nei primi sei anni di vita:**
- A** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età non segue un andamento lineare
 - B** vanno sostenute quando lo sviluppo è caratterizzato da progressioni, ma non quando è caratterizzato da regressioni
 - C** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età è particolarmente lineare

C00021

- 21 **In base alla d.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588 della Regione Lombardia, nell'ambito dei servizi sociali per la prima infanzia, NON possono fornire servizio di somministrazione di pasti:**
- A** i Centri prima infanzia
 - B** i Micro nidi
 - C** tutti i servizi

C00022

- 22 **Il Progetto educativo dell'Asilo Marx di Sesto San Giovanni sottolinea le necessità che durante il cambio l'educatrice favorisca:**
- A** il coinvolgimento del bambino
 - B** la rapidità dell'operazione
 - C** la routine dell'operazione

- 23 C00023
In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, la continuità educativa è intesa a favorire:
A la coerenza e la prevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
B la varietà e l'imprevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
C la monotonia delle esperienze offerte ai bambini
-
- 24 C00024
In base alla Carta dei Servizi Nidi 2023-24 del Comune di Sesto San Giovanni, la filosofia di fondo dei nidi è improntata all'idea di bambino:
A competente
B multitasking
C interattivo
-
- 25 C00025
Quale di questi NON è generalmente un obiettivo degli interventi educativi?
A Repressione dell'espressione
B Etica della solidarietà
C Impegno sociale
-
- 26 C00026
Ai sensi dell'art. 2, comma 3, d.lgs 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:
A nidi, micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi
B nidi, micronidi e sezioni primavera
C nidi, micronidi, sezioni primavera, scuole dell'infanzia e scuole primarie
-
- 27 C00027
In base alla d.G.R. 27 novembre 2023 XII/1428 della Regione Lombardia, relativa alla definizione dei criteri di accreditamento per i servizi educativi della prima infanzia, per poter accreditare Asili Nido, Micronidi e Centri prima infanzia occorre anche la presenza di un Progetto di continuità, finalizzato:
A all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria
B all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio dall'uno all'altro di questi servizi per la prima infanzia
C all'accompagnamento di bambine e bambini al passaggio dalle famiglie ai servizi educativi della prima infanzia
-
- 28 C00028
In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, al momento del passaggio del bambino dal nido alla scuola dell'infanzia, occorre:
A cercare di rendere il bambino consapevole del passaggio che sta per fare
B cercare di sminuire il più possibile il passaggio
C affidare il più possibile alla famiglia il ruolo di guida del bambino nel passaggio

C00029

- 29 Nel capitolo 5 degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che quando necessità organizzative esigono l'interruzione di attività dei bambini occorre che:
- A** essi siano preavvisati per tempo, motivando il cambiamento
 - B** inizi immediatamente una nuova attività
 - C** l'interruzione sia improvvisa e incontestabile

C00030

- 30 Negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che i nidi offrono ai bambini un'esperienza di vita:
- A** quotidiana complessiva
 - B** centrata sull'apprendimento
 - C** ridotta all'essenziale