



COMUNE DI SESTO SAN GIOVANNI

**Selezione pubblica per la costituzione di una graduatoria
di educatori/educatrici di asilo nido
– area dei funzionari e dell'elevata qualificazione –
con cui instaurare rapporti di lavoro a tempo determinato**

PROVA 03

DIAGRAMMA RY 00

Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1

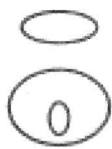


DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4



DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6

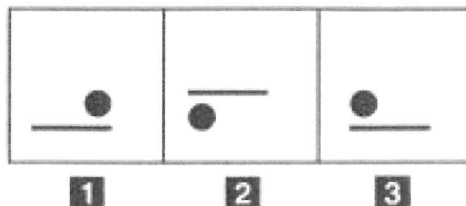
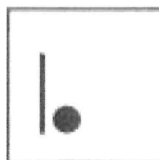


DIAGRAMMA 7

- 1 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00 C00001
Francesi, Svizzeri, Sportivi
A Diagramma 3
B Diagramma 6
C Diagramma 1

- 2 Se corto vale ot e gretti vale rti, allora consegiterete vale: C00002
A osgieee
B osgiete
C osegiee

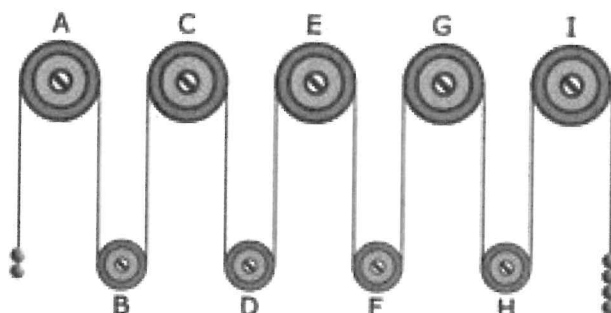
FIGURA TR 82



- 3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TR 82 C00003
 Indicare la figura che si ottiene ribaltando e successivamente ruotando di 90° la figura data.
A Figura 3
B Figura 1
C Figura 2

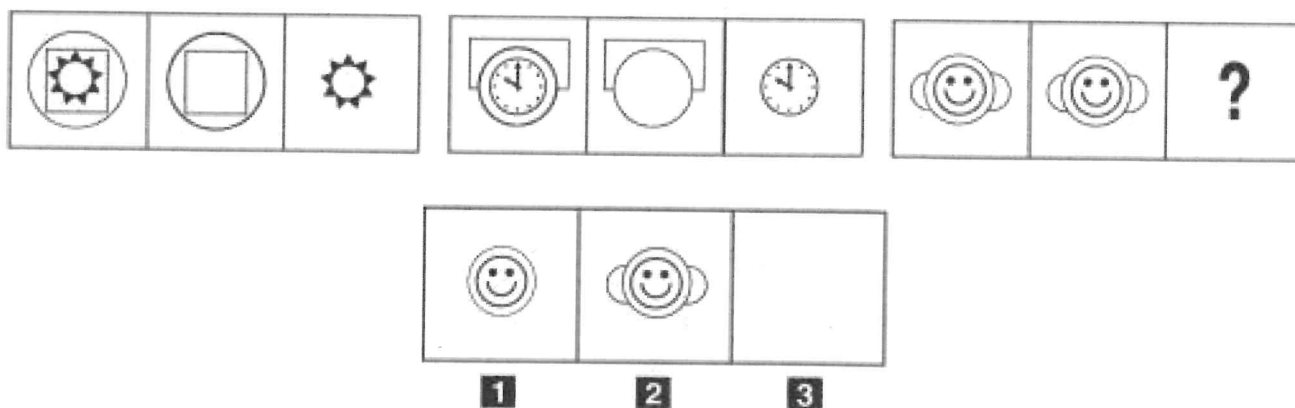
FIGURA SU 14

Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale con sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.



- 4 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 14 C00004
 Se il sistema è sottoposto soltanto al campo gravitazionale con assenza di attrito, allora si può concludere che:
- A** la carrucola C gira in senso orario
 - B** la carrucola D gira in senso orario
 - C** la carrucola C gira in senso antiorario

FIGURA SR 00



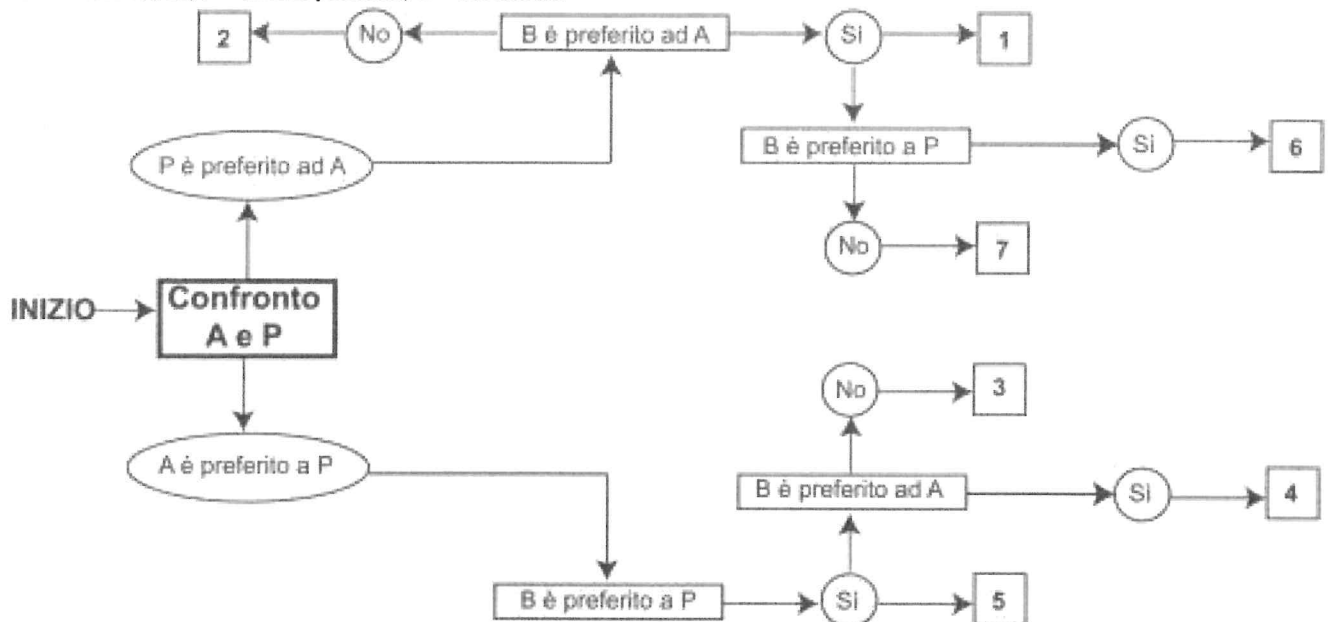
- 5 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SR 00 C00005
 Individuare la figura che completa la serie.
- A** Figura 3
 - B** Figura 1
 - C** Figura 2

- 6 C00006
 Se la lettera S identifica una qualunque cifra (singola), la lettera R identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera T identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora il prodotto tra i numeri SR e TR sarà CERTAMENTE un numero:
- A** pari
 - B** divisibile per tre
 - C** pari di due cifre

DIAGRAMMA SZ 13

Un'indagine di mercato indaga sulle abitudini degli italiani per raggiungere il posto di lavoro. Il confronto avviene valutando a due a due tre mezzi di trasporto, giudicandone sempre uno come preferito all'altro e mai due come ugualmente preferiti. L'obiettivo quindi è stabilire un ordine di preferenza.

A = automobile, P = mezzi pubblici, B = bicicletta.



- 7 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA SZ 13 C00007
 Indicare l'ordine di preferenza risultante alla casella "2" del diagramma.
- A PAB
 - B È possibile più di un ordine
 - C BPA

- 8 Data la seguente affermazione: "tutte le persone che hanno la patente automobilistica sono maggiorenni", quale delle seguenti proposizioni è dedotta correttamente? C00008
- A Mario non è maggiorenne, quindi non ha la patente
 - B Luca è maggiorenne, quindi ha la patente
 - C Stefano non ha la patente, quindi è minorenne

- 9 Quale autore distinse nello sviluppo del bambino 4 stadi fondamentali: senso-motorio, pre-operatorio, operatorio concreto e operatorio formale? C00009
- A Jean Piaget
 - B Sigmund Freud
 - C Erik Erikson

- 10 Facendo riferimento alle teorie di Mary Ainsworth, quando un bambino sembra preoccupato dalla separazione dalla madre e mostra segni di ansia e disagio quando questa è assente, ma quando ritorna può apparire ambivalente o ostile nei suoi confronti si parla di: C00010
- A attaccamento insicuro-ambivalente
 - B attaccamento sicuro
 - C attaccamento disorientato

C00011

11

Nell'ambito dell'accoglienza, il distacco del bambino dai genitori è opportuno che avvenga:

- A** con gradualità nel tempo purché ogni volta, quando il genitore comunica il proposito di essere presente, lo faccia in modo condiviso con l'insegnante
- B** dopo un massimo di tre accessi alla scuola da parte di uno dei genitori
- C** sempre in seguito a una decisione condivisa con il bambino

C00012

12

Burrhus F. Skinner ha elaborato la teoria:

- A** del rinforzo
- B** del condizionamento classico
- C** del comportamento molare

C00013

13

L'alleanza educativa con i genitori:

- A** è un punto essenziale per il percorso formativo del bambino, in quanto favorisce lo scambio di sguardi e la condivisione reciproca, nel rispetto dei diversi ruoli
- B** è un punto essenziale per il percorso educativo del bambino, purché i genitori esprimano solo delle opinioni rispetto a quattro dei nove elementi che compongono il "benessere formativo"
- C** è un elemento da circoscrivere ai momenti di "colloquio familiare", così da non bloccare totalmente il normale svolgimento del percorso educativo del bambino

C00014

14

Secondo Elinor Goldschmied, il "cestino dei tesori":

- A** dovrebbe essere continuamente rinnovato con l'introduzione di nuovi oggetti
- B** è un'attività che consiste nel proporre ai bambini un forziere dei pirati con all'interno oggetti realizzati con materiale naturale e/o giocattoli dettagliatamente selezionati
- C** è una tecnica ludica rivolta esclusivamente ai bambini di età compresa tra i sei e i quindici mesi, in quanto in questa fase l'apprendimento cognitivo è elevato

C00015

15

Nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia il progetto educativo:

- A** è il documento che contiene la realizzazione operativa e pratica delle linee esplicitate nel progetto pedagogico
- B** descrive il quadro di riferimento generale e politico all'interno del quale ciascun servizio educativo è chiamato ad agire
- C** non è soggetto a verifica, ma ad aggiornamento periodico. La sua durata, che si presume pluriennale, dipende dal verificarsi di significative novità che possono richiederne modifiche

C00016

16

Il bambino impara:

- A** anche dai suoi sensi, dal libero movimento del corpo e dal fare con le sue mani, in rapporto all'ambiente
- B** solo dall'imitazione esatta del comportamento dell'adulto e degli altri bambini
- C** solo dall'insegnamento dell'adulto

C00017

- 17 **Cos'è la Carta dei Servizi del nido?**
- A** È uno strumento di trasparenza che esplicita i contenuti operativi del servizio
 - B** È un atto dell'amministrazione comunale che esplicita le scelte politiche e di gestione attuale in quel nido
 - C** Una norma regionale che regola l'apertura del servizio asilo nido

C00018

- 18 **Secondo gli studi di J. Gottman e collaboratori sull'intelligenza emotiva, di fronte al comportamento inopportuno di un bambino, qual è l'atteggiamento che un genitore deve assumere per aiutare il figlio nella comprensione delle emozioni?**
- A** Porre dei limiti al comportamento inopportuno e aiutarlo a trovare da solo la soluzione
 - B** Ironizzare sul comportamento inopportuno
 - C** Portare l'attenzione sull'inaccettabilità del sentimento provato

C00019

- 19 **Secondo gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" del 2022, i tempi di ambientamento di un bambino che inizia un nuovo servizio educativo:**
- A** vanno concordati con i genitori e valutati giorno dopo giorno
 - B** sono rigidi e mai modificabili, perché gli educatori non possono adattarsi a qualunque esigenza
 - C** sono rigidi e mai modificabili, perché è necessario dare un'impostazione radicale fin da subito

C00020

- 20 **Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei, d.m. 334/2021, le potenzialità evolutive nei primi sei anni di vita:**
- A** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età non segue un andamento lineare
 - B** vanno sostenute quando lo sviluppo è caratterizzato da progressioni, ma non quando è caratterizzato da regressioni
 - C** vanno sostenute e promosse, tenendo conto che il percorso di sviluppo in questa fascia di età è particolarmente lineare

C00021

- 21 **In base alla d.G.R. 11 febbraio 2005 n. 7/20588 della Regione Lombardia, nell'ambito dei servizi sociali per la prima infanzia, NON possono fornire servizio di somministrazione di pasti:**
- A** i Centri prima infanzia
 - B** i Micro nidi
 - C** tutti i servizi

C00022

- 22 **Il Progetto educativo dell'Asilo Marx di Sesto San Giovanni sottolinea le necessità che durante il cambio l'educatrice favorisca:**
- A** il coinvolgimento del bambino
 - B** la rapidità dell'operazione
 - C** la routine dell'operazione

C00023

23

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, la continuità educativa è intesa a favorire:

- A** la coerenza e la prevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
- B** la varietà e l'imprevedibilità delle esperienze offerte ai bambini
- C** la monotonia delle esperienze offerte ai bambini

C00024

24

In base alla Carta dei Servizi Nidi 2023-24 del Comune di Sesto San Giovanni, la filosofia di fondo dei nidi è improntata all'idea di bambino:

- A** competente
- B** multitasking
- C** interattivo

C00025

25

Quale di questi NON è generalmente un obiettivo degli interventi educativi?

- A** Repressione dell'espressione
- B** Etica della solidarietà
- C** Impegno sociale

C00026

26

Ai sensi dell'art. 2, comma 3, d.lgs 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:

- A** nidi, micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi
- B** nidi, micronidi e sezioni primavera
- C** nidi, micronidi, sezioni primavera, scuole dell'infanzia e scuole primarie

C00027

27

In base alla d.G.R. 27 novembre 2023 XII/1428 della Regione Lombardia, relativa alla definizione dei criteri di accreditamento per i servizi educativi della prima infanzia, per poter accreditare Asili Nido, Micronidi e Centri prima infanzia occorre anche la presenza di un Progetto di continuità, finalizzato:

- A** all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria
- B** all'accompagnamento di bambine e bambini e famiglie al passaggio dall'uno all'altro di questi servizi per la prima infanzia
- C** all'accompagnamento di bambine e bambini al passaggio dalle famiglie ai servizi educativi della prima infanzia

C00028

28

In base al Progetto Pedagogico Nidi del Comune di Sesto San Giovanni, al momento del passaggio del bambino dal nido alla scuola dell'infanzia, occorre:

- A** cercare di rendere il bambino consapevole del passaggio che sta per fare
- B** cercare di sminuire il più possibile il passaggio
- C** affidare il più possibile alla famiglia il ruolo di guida del bambino nel passaggio

C00029

- 29 Nel capitolo 5 degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che quando necessità organizzative esigono l'interruzione di attività dei bambini occorre che:
- A** essi siano preavvisati per tempo, motivando il cambiamento
 - B** inizi immediatamente una nuova attività
 - C** l'interruzione sia improvvisa e incontestabile

C00030

- 30 Negli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia si legge che i nidi offrono ai bambini un'esperienza di vita:
- A** quotidiana complessiva
 - B** centrata sull'apprendimento
 - C** ridotta all'essenziale